ವೀರಮಾತೆ



ಕೇವಲ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ
ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ.

ಸಂಪುಟ ೧ } ಕಾರ್ತಿಕ ನವ್ಹಂಬರ ೧೯೫೨. { ಸಂಚಿಕೆ ೬

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಅನ್ಯರನ್ನು ಬಡವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತಾನು ಬಲ್ಲಿದನಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೊಂದು ಹೆಮ್ಮೆ. ಈ ಹೆಮ್ಮೆ, ತಾನು ಗಳಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟು, ಗಳಿಸದೆ ತಾನಾಗಿ ಬಂದುದರಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟು; ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ.

ಸೂತೋ ವಾ ಸೂತಪುತ್ರೋ ವಾ ಯೋವಾ ಕೋವಾ ಭವಾಮ್ಯಹಂ ।
ದೈವಾಯತ್ತಂ ಕುಲೇ ಜನ್ಮ ಮದಾಯತ್ತಂ ತು ಪೌರುಷಂ ॥

[ನಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅವನ ಮಗನಾಗಿರಬಹುದು; ಒಳ್ಳೇ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತುವದು ದೈವಾಧೀನ, ಆದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾತ್ರ ನನ್ನಾಧೀನ] ಎಂದು ಕರ್ಣನಂತೆ ಹೇಳುವವರು ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದಾರೆ; ಅವರಿರವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಜಾತಿ-ಮತಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟ, ವರ್ಣದ್ವೇಷ ಇನ್ನೂ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆದೇ ಇವೆ. "ಕುಡಿಯಲು ಒಂದೇ ನೀರು, ನಡೆಯಲು ಒಂದೇ ಭೂಮಿ, ಬೆಳಗಲು ಒಂದೇ ಜ್ಯೋತಿ," ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಾನವ ಜಾತಿಯನ್ನು

ಒಂದು ಗೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಹಾಪುರುಷರು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೂ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾನವನ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ! ಅಥವಾ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವವುಳ್ಳ ರಬ್ಬರಿನಂತೆ ಎಳೆದಾಗಷ್ಟೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವದು ಸಮಾಜದ ಧರ್ಮವೋ? ಅಂತೂ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಜಾತಿ-ಮತಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟ, ವರ್ಣದ್ವೇಷ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅವಿತುಕೊಂಡಿರುವದು ಬಹು ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾಜಿಯವರ ಆಗಮನದಿಂದ ಉಚ್ಚನೀಚ ಜಾತಿಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟ ಇದೀಗ ಕೊಂಚ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಈ ಚಳವಳಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಮಹಾತ್ಮಾಜಿ ಮೊದಲು ಬಿತ್ತಿದ ದ. ಆಫ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಮತ್ತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಬೇಕೇ? ಜಾತಿ-ಮತಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಾಜಕತೆಯುಂಟಾದಾಗ, ಮಾನವನು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಮರೆತು ನಡೆದಾಗ ಮಹಾಪುರುಷರ ಉದಯವಾಗುವದಂತೆ!

ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಗ್ಲಾನಿರ್ಭವತಿ ಭಾರತ ।
ಅಭ್ಯುತ್ಥಾನಮಧರ್ಮಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಾನಂ ಸೃಜಾಮ್ಯಹಂ ॥ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಭಗವಂತನು ಆಗ ಅವತರಿಸುವನು; ಅಂತೂ ಇದೀಗ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಅವತಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೃತ್ರಿಮವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಉಚ್ಚ ನೀಚ ಭೇದವನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ಸಾಧನಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮೂಲಗೊಳಿಸಬಹುದು. ನಿಷ್ಠುರವಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕೆಲಕಾಲವಾದರೂ ತರುವ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಇತರರೂ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆಯೋ ಎಂದು ಒಳಗೊಳಗೇ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಮನೋವೃತ್ತಿಗೆ ಸರಕಾರವು ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ತಾನೇ ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು ?

ಇಷ್ಟುಮಾತ್ರ ನಿಜ, ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಚಳವಳಿಯ ನಂತರ ಕಪ್ಪು ವರ್ಣದವರೂ ಮಾನವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇಂದು ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೊರಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೆ ಅವರೂ ದಂಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಬಹುದು ’ ಎಂಬ ಭೀತಿ ಇನ್ನಿತರರಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ !!

* * * * * *

ಆಹಾರಧಾನ್ಯಗಳ ವಿನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರೂರುತ್ತಿತ್ತು; ಇದೀಗ ಮುಂಬಯಿ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯ್ತು. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕೂ, ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಶೋಧಗಳಿಗೂ ಎಡೆಗೊಟ್ಟದ್ದ ಈ ನಿಯಂತ್ರಣ

ತೊಲಗುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಸೋದರಿಯರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷ !! ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೂಗಿ ನೋಡದ ಜನರಿಗೆ, ವಿನಿಯಂತ್ರಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿದಂತೆ ! ವಿನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿ, ಹಲವರನ್ನು ಉಪವಾಸ ಕೊಲ್ಲುವದಕ್ಕಿಂತ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅರಹೊಟ್ಟೆ ಬದುಕಿಸುವದಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂಬ ತತ್ವದ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ತಡೆದು ನಿಂತದ್ದು ! ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖರು, ಮುತ್ಸದ್ದಿಗಳು, ದೇಶದ ಆಹಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಇನ್ನೂ ಈ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಾಂಶಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧೀಕರಿಸುವ ಮತವಾದರೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ವಿನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೇ ಸಾಧಿಸುವದು ಎಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಜಾಣತನದ್ದೋ ಹೇಳಲು ಬಾರದು. ಒಮ್ಮೆ ವಿನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುವದು ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದು. ಇದ್ದಕ್ಕೆಂದೇ, ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳು ವಿನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಒಪ್ಪಿದರೂ ಮೈಸೂರು ಒಪ್ಪದಿರುವದು.

ಯೋಜನಾಮಂಡಳದ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯಾದರೂ ವಿನಿಯಂತ್ರಣವನು ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತ ಕ್ರಮೇಣ ಪೂರ್ಣ ಸಾಧಿಸುವ ಸಲಹೆಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭ್ಯುದಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಪಂಚವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ,ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೇ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವದೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ದು,ಎಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಯುದ್ಧ ನಡೆದಾಗಿದ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಿಂತಲೂ, ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದ ಮೇಲಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಲು ಭೀಕರವಂತೆ ! ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಳುವಳಿಯೇ ನಿಯಂತ್ರಣ; ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಜನತೆಯು ಮೈಯ್ಯುಂಡದ್ದರಿಂದ, ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ವಿಚಾರವುಳ್ಳ ಜನತೆಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು. ಹಾಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯದ ಬೆಲೆ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಏರಬಹುದೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆ ಇದ್ದದ್ದೇ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಂದು ವಿನಿಯಂತ್ರಣ ಜೋಳ, ಗೋವಿನಜೋಳಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಅಕ್ಕಿ, ಗೋದಿಯವರೆಗೂ ಮುಟ್ಟತಕ್ಕದ್ದಿದೆ; ಈ ಪ್ರಯೋಗವಾದರೂ, ಬರಬಹುದಾದ ಎಡರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಪೂರ್ವತಯಾರಿಯಿಂದ !

ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭಾರತದ ಜನತೆಗೆ, ' ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ ಬೆಳೆಯಿರಿ, ' ಎಂಬ ಬರೀ ಕೂಗಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಾರದು. ಔದ್ಯೋಗಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಆಹಾರಧಾನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪರರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುವಂತೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದ ; ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರರಿಂದ ಎರವಲಾಗಿ ತರಬಹುದು ; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಕೃಷಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದು, ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಲು, ಜನತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆಯಬೇಕಾದ್ದು ಉಚಿತವೇ !

* * * * * *

ಕೃತಜ್ಞತೆ

ಇಲ್ಲಿಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್. ಎನ್. ಕೆ. ದೀಕ್ಷಿತರು ' ವೀರಮಾತೆ ' ಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ೫೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸೋದರೀವರ್ಗದ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಆಶಿಸುವ ಅವರು ' ವೀರಮಾತೆ ' ಚಿರಕಾಲ ಬಾಳಿ ಬೆಳಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುವಲ್ಲಿ ಔಚಿತ್ಯವಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅವರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆಯಲೆಂದಾಶಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಕೋರಿ, ' ವೀರಮಾತೆ ' ತನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಉದಾರ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಮಾದರಿಯ ದಾರಿ !

ನಮ್ಮ ಮಾತು

ಈ ಸಲದ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ, ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಸತ್ಯವಂತರಾವ, ಭುಜಂಗ ಹೆಗಡೆ, ಸುಶೀಲ ಚಿಂತಾಮಣಿ, ಕು. ಸೋನುಬಾಯಿ ಆನೆಖಿಂಡಿ, ಶ್ರೀ. ಹುಚ್ಚಪ್ಪ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭಾ ಥಿಟೆ– ಈ ನಮ್ಮ ಲೇಖಕ ಬಳಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಾವು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಜೂನ ತಿಂಗಳ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಡಾ. ಶಾಂತಾಬಾಯಿ ಸಪ್ತರ್ಷಿಯವರ ಲೇಖವನ್ನು ಕುರಿತು, ಮತ್ತು ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ದಾದಾ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಲೇಖವನ್ನು ಕುರಿತು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರಪೂರಿತ ಲೇಖಗಳು ಈ ಸಲ ಬಂದಿರುವದು ಅಭಿನಂದನೀಯ.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ

ಸ್ತ್ರೀಯರ ದಾಸ್ಯ ವಿಮೋಚನೆ

ಲೇಖಕರು:— ಸುಶೀಲ ಚಿಂತಾಮಣಿ.



[ಕೇವಲ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ, ಅಥವಾ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ, ಅಥವಾ ಎರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವದರಿಂದ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಲಾರದು. ನಿಜವಾದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾನವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕು.]

ಪರರಾಷ್ಟ್ರದವರ ರಾಜಕೀಯ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ಭಾರತವು ಇಂದು ತಲೆತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮುಕ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದಾಗಲೇ ಭಾರತೀಯರು ನೈಜ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಪರರ ರಾಜಕೀಯ ಸತ್ತೆಯಿಂದ ವಿಮೋಚನ ಪಡೆಯುವಾಗ ಇದ್ದ ರಾಜಕೀಯ ಜಾಗೃತಿಯಂತೆ ಇಂದು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಫಲವು ಒಗರುಒಗರಾಗಿ ಹತ್ತುತ್ತಲಿದೆ. ಅದು ಪಕ್ವವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಿಹಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದೇ ? ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಬಂದೀತು ? ಇವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಚಾರಿಗಳ ತಲೆತಿನ್ನುತ್ತಲಿವೆ. ಆದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಭಾರತೀಯರ ದಾಸ್ಯ ಮನೋವೃತ್ತಿ.

ಸಮಾಜ ಜೀವನದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಎರಡು ಮುಖಗಳು. ಒಂದು ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗುವದು, ಇನ್ನೊಂದು ದಾಸ್ಯಮನೋವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗುವದು. ಇವು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಮನೋವೃತ್ತಿಬದಲಾಗದೇ ಇದ್ದಾಗ ಯಾವದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದರೂ (ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಲಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಲಿ,) ಆದರಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಗತಿಯೂ ಸಾಧಿಸಲಾರದು. ಮನೋವೃತ್ತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕು. ವಿಶಾಲವಾಗಬೇಕು. ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು.

ಯಾವದೊಂದು ಜನಾಂಗದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಆಯಾ ಜನಾಂಗದ ಮಹಿಳೆಯರ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹ ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಹೃದಯ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡುವಂತೆ, ಸಮಾಜ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀ ಹೃದಯ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಮಾಜ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀ, ಹೃದಯವಿದ್ದಂತೆ

ಹೃದಯ ದುರ್ಬಲವಾದರೆ ದೇಹಬಾಳಲಾರದು. ಸ್ತ್ರೀ ದುರ್ಬಲಳಾದರೆ ಸಮಾಜ ಬಾಳಲಾರದು. ದುರ್ಬಲ ದೇಹದಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ಮನಸ್ಸು ವಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ದುರ್ಬಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇಹ ನಾಶ. ದುರ್ಬಲ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಸಮಾಜ ನಾಶ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀ ದಾಸ್ಯ ವಿಮೋಚನೆ.

ಸ್ತ್ರೀ ದಾಸ್ಯವಿಮೋಚನೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯರಮೇಲಿನ ಉಪಕಾರಕ್ಕಲ್ಲ. ಹೃದಯ ಬಲಗೊಳಿಸ ಬಯಸುವದು ಹೃದಯದ ಉಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿರದೆ ದೇಹದ ಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವಂತೆ, ಸ್ತ್ರೀ ದಾಸ್ಯವಿಮೋಚನೆಯು ಮಾನವ ಕುಲದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ಮಾಗಾಂಧಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ ಭಾರತೀಯರ ರಾಜಕೀಯ ದಾಸ್ಯವಿಮೋಚನೆಯಾದರೆ ಮಾನವ ಕುಲವೇ ರಾಜಕೀಯ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದಂತೆ ” ಎಂದು. ಅದರಂತೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ದಾಸ್ಯವಿಮೋಚನೆಯಾದರೆ ಮಾನವ ಕುಲದ ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನೇ ತೊಡೆದೊಗೆದಂತೆ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಉನ್ನತಿ ಎಂದರೆ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದರೂ, ಓರ್ವಸ್ತ್ರೀಯ ಉನ್ನತಿಯೇ ಹೆಣ್ಣುಕುಲದ ಉನ್ನತಿಯ ಅಳಿಗೋಲಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಂಧಮುಕ್ತತೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಬಾರದಷ್ಟೇ? ಆದರೆ ದಾಸ್ಯದ ಫಲವಾಗಿ ಬಂದ ಒಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಒಡಕಿನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೆಲವೇ ಸ್ತ್ರೀಯರು ರೂಢಿಯ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರಬಹುದು. ಹಲಕೆಲವರು ಆರ್ಥಿಕ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗಿರಬಹುದು; ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಂಧವಿಮೋಚನೆಯಾದಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯೂ ಮಾನಸಿಕ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮನಸ್ಸೂ ಬಂಧಮುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದಾಗಲೇ ಭಾರತೀಯರ ದಾಸ್ಯಮನೋವೃತ್ತಿ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸು ಬಂಧಮುಕ್ತವಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆದಕ್ಕಾಗುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ತೊಡಕು ಭೀತಿ. ಭೀತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ. ಭೀತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಭೀತಿಯು ತಂತಾನೇ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರಾರು ವರುಷಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಪರರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ ಅನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿದವನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವೇ ನ್ಯಾಯವೆಂಬ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಈ ಪರಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿರುವದುಹಿತಾವಹವೆನ್ನಿಸಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮಾನವಕುಲದ ಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆವಳ ಈ ಹಿತದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ತೀವ್ರ ಆಘಾತವಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೀತಿಯನ್ನು ತೊರೆಯಹಚ್ಚಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಹಿಳೆಯು ಆಯುಷ್ಯದುದ್ದಕ್ಕೂ ಪಿತ, ಪತಿ, ಪುತ್ರರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯಿದೆ. ಈ ಕೃತ್ರಿಮ ರಚನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲುಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಮೊದಲು ಮಹಿಳೆಯ ಮಾನವೀಕರಣವಾಗಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಮಾನವ ಮಾನವರಲ್ಲಿನ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಬೇಕು. ಕೇವಲ ರಾಜಕೀಯ ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ತೋರಿದರಾಗದು ಅಥವಾ ಸಮಾನತೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ನಿವಾರಿಸುವದರಿಂದಾಗದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾನತೆಮೂಡಿಬರುವಂತೆ ಆಚರಣೆಬೇಕು. ಈ ಬಗೆಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಕಾಯಿದೆಯು ಬೆಂಬಲಬೇಕು.

ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರಜನ್ಯ ಸದ್ವ್ರತದ ಮೇಲಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೂ ಅಲುಗಾಡಿಸಿ ಬಿಡುವಂತಹ ಅನಿವಾರ್ಯ ದುರ್ಘಟನೆಗಳು ಸಮಾಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಳೆಯ ನೈತಿಕ ಮೂಲ್ಯಗಳಿಗೇ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನೈತಿಕ ಮೂಲ್ಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿದರೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆಯ ಮಾನವೀಕರಣಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೈತಿಕಮೂಲ್ಯಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಕ್ಷ ಕೊಡಬೇಕಿರುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ದಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧ ಜೋಡಿಸಿ ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆದು ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಾರಿತೋರಿಸುವದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿಳಿಯಬಹುದಾದ ರಾಜಕೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಬಂಧಕ್ಕಾಗಿ ನಿಸರ್ಗವನ್ನೇ ಮೊರೆಹೋಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ಕಾಮಪ್ರೇಮಗಳ ಕಲಸು ಮೇಲೋಗರಮಾಡುವದರಿಂದ ಯಾವ ಬಗೆಯ ದಾಸ್ಯದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಕೃತ್ರಿಮಕ್ರಮದಿಂದ ದಾಸ್ಯವಿಮೋಚನೆಯಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಪುರುಷ ವರ್ಗಕ್ಕೇ ಅಶನಕ್ಕಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಕ್ಷರ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಲೂ ಸ್ತ್ರೀದಾಸ್ಯ ವಿಮೋಚನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾದೀತೆಂದು ಬಯಸುವದು ಮೃಗಜಲವನ್ನು ನಂಬಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಧ್ಯೇಯವು ಆತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ, ಆದರ ತಳಹದಿ ಜಾತೀಯ ವಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಹುಭಾಗ ಜಾತೀಯ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಿದರ್ಶನ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಧ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ಅವ್ಯವಹಾರ್ಯ ಸಾಧನವನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಇಂದು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕುಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದು ಅನ್ಯಾಯವೇ ಆದೀತು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಯುಗ ಯುಗಗಳಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತಳಾದವರಂತೆ ಶಿಲೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ, ಅವತಾರೀ ಪುರುಷನ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯರೂಪಪಾದ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಸಜೀವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ಅವಳು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತಳಾಗದಂತೆ ಅವಳ ಮಾನಸಿಕ ದಾಸ್ಯ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಭಾರತೀಯನ ದಾಸ್ಯಮನೋವೃತ್ತಿಯೇ ನಾಮ ಶೇಷವಾಗುವದು. ಆದುದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದಾಸ್ಯ ವಿಮೋಚನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯದ್ದೂ ಆಗಿದೆ.

ನಗರಸಭೆ ಹಾಗೂ ಚುನಾವಣೆ

ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆಯುಳ್ಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೇಂದ್ರ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನವರೆಗೂ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂಬ ಮಾತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಮಗೆ ಪೂರ್ಣ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ನಿಯುಕ್ತರಾದವರಲ್ಲ ಜನರಿಂದ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು. ಇಂದು ವಯಸ್ಕರಾದವರಿಗೆಲ್ಲ ಮತದಾನದ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಅಸಂಖ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು, ತಮ್ಮ ವತಿಯಿಂದ ಹೋರಾಡಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನಾಂಗಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುವದುಂಟು. ಆದರೆ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಮತದಾನದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನಾರಿಸಿ ಇದುವರೆಗೂ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ? ಸ್ತ್ರೀಯರು, ವೈಶ್ಯರು, ಶೂದ್ರರು, ಎಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಕಾಲ, ಒಂದಿತ್ತು ಆದರೆ ಅದು ಇಂದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಂದು ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೆ ತುಂಬುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೊರುತ್ತೇವೆನ್ನುವದು ಅಭಿಮಾನ ಶೂನ್ಯ ಕಾರ್ಯ ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ನಮ್ಮವರೇ ಆದ ವಿಚಾರವಂತ ಪ್ರದಿನಿಧಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾನಿಕ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ— ಅಂತೂ ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಕು.

ಇಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಹಿಳೆ ಯಾವುದೇ ಚುನಾವಣೆ ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೊರಗಿನದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವದು ಅವಳ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಮಾತು. ಅವಳ ಈ ಭಾವನೆ, ಅಂಜಿಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ಮಹಿಳೆಯರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾರ್ಯರಂಗಕ್ಕಿಳಿಯುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ‘ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಸೀತಮ್ಮ ಈ ಸಲ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದರೆ ಈಚೆ ಮನೆಯ ಶಾಂತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಸಲ ’ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯ ಝುಳ ತಾಗಬಹುದು.

(೪೬ ನೇ ಪುಟ ನೋಡಿರಿ.)

ಅಣ್ಣನು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯ ತಂಗಿ ಕಲಾವತಿಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ
ಸತ್ಯ ನುಡಿಯಲು ಹೇಳಿರುವನು.

ಹೇಳಿದವರು :— ಶ್ರೀ. ಮೋರ್ಡಿ ಭುಜಂಗ ಹೆಗಡೆ, ಪ್ರಗತಿ.

ವಿಧಿಯೆ ವೈರಿಯು ಆಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿ
ತಂದೆ ತಾಯಿಯೆ ತ್ಯಜಿಸಲಿ
ಹೃದಯವೇ ನಿನಗಿದಿರು ಬಂದರು
ಲೋಕವೇ ನಿನ್ನ ಜರೆಯಲಿ

ಹೇಳು ' ಕಲೆ 'ಯೇ ಸತ್ಯ ಒಂದನೆ
ನಿನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಿ
ಹಿಂಗದೆಂದಿಗೂ ಸತ್ಯಹೇಳಲು
ಮುಗ್ಧೆ ಸೀ ತಿಳಿ ಬುದ್ಧಿಯ

ಜಗದ ಜೀವಿಗಳೊಂದೆ ಕ್ಷಣದಲಿ
ನಾಶಹೊಂದಿತೆಯಾದರೂ
ನಿನ್ನ ಸತ್ಯವು ನಿತ್ಯ ವಂದ್ಯವು
ಅಮರ ತಾನಾಗಿರುವುದು

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವಕ್ಕೆ ಮಾನವತೆಗೇ ಲಾಂಛನವಾದ

ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ತತ್ವ



ಮುಂಬಯಿಯ ಭಗಿನಿಯರ ಸಮಾಜವೊಂದರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸಪ್ತಾಹದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಶಾಂತಾಬಾಯಿ ಸಪ್ತರ್ಷಿಯವರು ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಡಿದ ಮಾರ್ಮಿಕ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಉದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರುವರು. ಈ ಮಾದರಿಯ ಉದ್ಗಾರಗಳು ಈಗಿನ ರೇಶನಿಂಗ್ ಕಾಲದಲ್ಲಂತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಚಾರದ ಮೂಲ ಕರ್ತ ಒಬ್ಬ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ "ಮಾಲ್‌ಥೂಸ ಮಹರ್ಷಿ!" ಈ ಮಹರ್ಷಿಯ ನಂತರ ಎಷ್ಟೋ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳು ಆ ವಿಚಾರದ ಗಿಳಿಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಹತ್ತಿರುವರು. ಭಾಂಡವಳ ಶಾಹಿಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಅನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಅನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಚಾರದೊಳಗಿನ ಇದೊಂದು ಮಹತ್ತ್ವದ ಲಾಂಛನಾಸ್ಪದವಿಚಾರ. ರಶಿಯಾದಂಥ ವಿದೇಶದಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಸಮತಾ ತತ್ವವು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉಪ

ದೇಶಿಸುವ ಸ್ವದೇಶೀಮಂತ್ರಿಗಳು, ಉಪಮಂತ್ರಿಗಳು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮಹರ್ಷಿ 'ಮಾಲ ಥೂಸ' ನ ತತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರು. ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕರೂ ಭಾಂಡವಳಶಾಹಿಯ ದಾಸ್ಯತ್ವವು ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಇದೇ ಉದಾಹರಣೆ ಸಾಕು. ಸಂತತಿ ನಿಯಮನ ತತ್ವದ ಮೂಲ ಕಾರಣದ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಮೊದಲು ಆ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಿವಿ ಮಾತು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಮಾತು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ರೇಶನಿಂಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನ ಮಾಡಿ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವ ಪರೋಪದೇಶೀ ಪಾಂಡಿತ್ಯತೋರಿಸುವ ಋಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಡವರಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮೃತ್ಯುಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟು ಆತ್ಮ ಹತ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ತಮಗೆ ಬರತಕ್ಕ ರೇಶನ್‌ವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪುಣ್ಯವು ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸುವದು. ಆದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವೆವೆಂದು ಬರೆಯಬಾರದು. ಯಾಕಂದರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಸರಕಾರವು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾರದು. ಆತ್ಮಹತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸರಕಾರವು ಕೇಸುಮಾಡುವದು.

ಸಂತತಿ ನಿಯಮನ ತತ್ವದ ತೋರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ:—

ಭೂ ಸಂಪತ್ತಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಾಧ್ಯತೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವ ಭೂದೇವಿಯು ಶಕ್ತಿಯು ನಿಯಮಿತ ಇರುವದು. ಪರಂತು ಮಾನವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ೧೦ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೨೫% ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುವ ಮಾನವ ಜಾತಿಗೆ ಭೂದೇವಿಯು ಹುಲ್ಲು ಸಹಾ ಮೇಯಿಸಲಾರಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಮನುಷ್ಯನು ಜೀವನ ಮಟ್ಟವು (Standard of Living) ಕಮ್ಮಿ ಆಗುವದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕ್ಷೀಣ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗುವದು. ಭಾಗ್ಯವಂತರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಬಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಮ ಕ್ರಮೇಣ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಷೀಣ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗುವದು. ಬಡತನದ ಬೇನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾವಿರಾರು ಬೇನೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ರಸವಿರಹಿತ ದುಃಖಿತ ಜೀವನ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನವೇ ಒಳಿತಾಗುವದು. ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯುತ್ತ ಮತ್ತು ಅಣುಶಕ್ತಿಯ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಆಗಿ ಅವನನ್ನು ಶ್ರಮಜೀವಗಳ ಶಕ್ತಿ ಮಾರುವ ಬಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳುವರೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮತ್ತು ನಾಳಿನ ಚಿಂತೆಯ ಕ್ಷಯರೋಗವು ಹತ್ತುವದು. ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ತತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವದು.

ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕದ ಕಾರಣ ಹೊರತು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂತತಿ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಈ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು.

೧ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಿಂತ ಬೀಜಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು ತನ್ನ ಏಳಿಗೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ತನ್ನ ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯ ಇದರೊಳಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಕ್ಕುಇರುವದು. ಆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದರೊಳಗೇ ಮನುಷ್ಯನ ಜಾಣತನ ಮತ್ತು ಜೀವಿತ ಕರ್ತವ್ಯವು ಇರುವದು.

೨ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಾಂತರ ಕಾರಣಗಳು:—

ಹಲವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭವತಿ ಆಗುವದು ಅವರ ಶರೀರ ರಚನೆಯ ದೋಷದಿಂದ ಅವರ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಕರವಾಗುವದು.

ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಂಶ ಪರಂಪರಾಗತ ರೋಗವು ಇರುವದು. ಇವರು ಸಂತತಿನಿಯಮನ ಮಾಡದೇ ಹೋದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ರೋಗವನ್ನು ಬೆಳಿಸಲು ಕಾರಣೀ ಭೂತರಾಗುವರು.

೩ ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಕಾರಣಗಳ ಕ್ರಮಶಃ ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ :—

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭೂಸಂಪತ್ತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೇನೋ ನಿಜ.ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಪದ್ಧತಿ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದೋ ಅಥವಾ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದೋ ಇದನ್ನು ಯಾವದೂಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಕು. ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದು ಮೇಲು ಆಳು ಮಾಡಿದ್ದು ಹಾಳು ಎಂಬ ಗಾದೆಯಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಐವತ್ತು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯಇರುವದು. ಐವತ್ತು ಎಕರೆಗೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಭೂಮಿ ಇದ್ದ ಭೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕೂಲಿ ಇಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಯಂ ಕಷ್ಟ ಮಾಡಿದ ರಯತನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತಭೂಮಿಮೇಲೆ ಬೆಳಿಸಿದ ಆದಾಯವು ಎಷ್ಟೋ ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು. ಜಾಸ್ತಿ ಭೂಮಿಯಿದ್ದ ಭೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಡವರ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಹಾರದ ಬದಲು ತಮಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಲಾಭವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಬೆಳೆಸುವವರು. ಎಷ್ಟೋಸಲ ಬೆಳೆದ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಲಾಭಇಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣಿಸಿದರೆ ಅವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಸಹಬಿಡುವರು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೇ ಕಮ್ಮಿಲಾಭ ಬರುವ ಅಥವಾ ಲಾಭ ಇಲ್ಲದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗುಮಾಡಿಸಲು ಸಹಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡದೇ ಅದನ್ನು ಹಾಗೆ ಬೀಳು ಅಥವಾ ಬಂಜರಬಿಡುವರು. ಜೀವನದ

ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನಗಳು ಭೂಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯೊಳಗೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಬೇಡಾದ ಯಾವ ವ್ಯವಸಾಯವೂ ಜರುಗುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಸಾಗಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಲಾಯಕ ಇದ್ದು ಬಂಜರ ಬಿದ್ದ ಭೂಮಿಯೂ ಎಷ್ಟೋ ಇರುವದು. ಅದನ್ನು ಸಾಗಿನಲ್ಲಿ ತಂದರೆ ಈಗಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ತಿಪ್ಪಟ್ಟು ಜನರು ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬಲ್ಲರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೈತರು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಲೇನೇ ದುಡಿಯುವವನದೇ ಭೂಮಿ ಆದರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಗಯೋಗ್ಯಕಭೂಮಿ ಯನ್ನು ಸಾಗಿನಲ್ಲಿ ತಂದರೆ ಈಗಿದ್ದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ೫/೧೦ ರಷ್ಟು ಜನರು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೊಂದಬಹುದೆಂದು ಧಾರಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಗಾದೆಯಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯವು ಗುಂಫಿತವಾಗಿರುವದು. ಅನ್ನಉತ್ಪಾದನ ಮಾಡುವ ಭೂದೇವಿಯ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪರಿಮಿತಿ ಇರುವದೆಂಬುವ ವಿಚಾರವು ತಪ್ಪು ಇರುವದು. ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿದ್ಯುತ್ತು ಮತ್ತು ಅಣುಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ವನಸ್ಪತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಆಧುನಿಕ ಶೋಧದಿಂದಲೂ ಅನ್ನ ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವ ಭೂದೇವಿಯ ಶಕ್ತಿಯು ಅಪರಿಮಿತ ಇರುವದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಘಂಟಾಘೋಷ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸೋಮಾರಿ ಜನರ ತತ್ವಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ನಿಸರ್ಗದೇವಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿ ಸಾಧನಗಳ ಉಪಯೋಗಮಾಡಬಲ್ಲ ಉದ್ಯಮ ಶೀಲರ ಮಾತಿದು. ಆದರೆ ಈ ಶಕ್ತಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಏಳ್ಗೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡದೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ, ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಹಿಂಸೆಗಾಗಿ, ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಯಾರತಪ್ಪು ? ಹಲವು ಜನರಿಗೆಮಾತ್ರ ಈ ಶಕ್ತಿಸಾಧನಗಳ ಮಾಲಿಕರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸ್ತಿಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಈ ತಪ್ಪು ಜರುಗುತ್ತಿರುವದು. ಈ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಈ ತಪ್ಪುತಿದ್ದಲಿಕ್ಕೆಬೇಕಾಗುವ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಹೋರಾಡುವ ತ್ರಾಣ ವಿಲ್ಲದ ಸೋಮಾರಿ ಜನರು ಲೋಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಸಂತತಿ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಆಸ್ತಿಯ ವಿಷಯ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು " ಸೂಳೆಯ ಪಾಪ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದಂಥ ಜನರು ಈ ಸಂತತಿನಿಯಮನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈ ಹಿಂಸಾವಾದಿಗಳಿಗೆ ದೇಹಾಂತ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದ ವಿನಹಾ ಬೇರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನ್ನವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದರೂ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನ ತತ್ವವು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಅನ್ನಲಾಗದು. ಸಮಾಜದ ಮುಂದು ಸಾಗುವಣಿಯಮತ್ತು ಏಳಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುದುಕರು ಜಾಸ್ತಿ ಯೋಗ್ಯರೋ ಅಥವಾ ಹುಟ್ಟಬರುವ ಮಕ್ಕಳು ಯೋಗ್ಯರೋ ಇದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವದು ಸ್ವಾರ್ಥಬಿಟ್ಟರೆ ಕಠಿಣ ಪ್ರಶ್ನವಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟುವ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತತಿನಿಯಮನ

ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಪಂಡಿತರಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರತಿಭಾ ಶಾಲಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮು ರಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳಬಲ್ಲರು? ಹಾಗೂ ದೇಶದನಿಸ್ಸತ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುದುಕ ರಿಗಿಂತ ತರುಣರೇ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೀಳುವರು. ಮುದುಕರಿಗಿಂತ ತರುಣರೆ ಅಂಥ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತು ಬೆಳಿಸುವವರು. ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂತತಿನಿಯಮನಕ್ಕಿಂತ ಮುದುಕರ ಪ್ರಾಣಹಾನಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಜಾಸ್ತಿ ಹಿತಕರ ವಾಗುವದು. ಐದೈದುವರ್ಷಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಬರುವ ಆದಾಯದ ಸರಾಸರಿ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜೀವಂತಇಟ್ಟು ಮಿಕ್ಕ ಮುದಿ ಹದ್ದು ಗಳನ್ನುಪರಲೋಕಯಾತ್ರೆಗೆ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಪರಲೋಕಯಾತ್ರೆಗೆ ಯಾರನ್ನು ಕಳಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಾಗ ಅತಿ ಮುದುಕರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ಪಾರ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತೆಂದು ಇತಿಹಾಸಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಮಾನವೇತರ ಮಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಸ್ತಿತ್ವದ ಹೋರಾಟ ವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮುದುಕರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಕನಿಕರತೆಯಿಂದಾ ಗಲಿ ಬದುಕಿಸಬೇಕೆನ್ನುವವರು ಯಾರೂಇರುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕಬೇಕು. ಸಂತತಿನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಕ್ತಿಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಬಿದ್ದು ಸಾಯ ಬೇಕು. ಜೀವಂತ ಇದ್ದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಖರ್ಚುಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳು ಅಸಹಾಯ ರಿದ್ದದರಿಂದ ಜೀವಂತಇದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಪರಲೋಕಯಾತ್ರೆಯ ಕಾನೂನಿಗಿಂತ ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಕಾನೂನನ್ನೇ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಾಸುಮಾಡುವವರು. ನಮ್ಮ ಡಾಕ್ಟರ ಸಪ್ತರ್ಷಿ ಅವರ ಸೂಚನೆ ಪ್ರಕಾರ ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರಿ ಬದಲು ಸಂತತಿನಿಯಮ ನಾಲಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ಈ ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ಮೂಲ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜದ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ಅಖಂಡ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂತತಿ ಸಂಪತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ನಾಳಿನ ಚಿಂತೆ ಈ ಎರಡು ರೋಗಗಳಿಗೆ ವೈಯ ಕ್ತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳಮೇಲೆ ವೈಯ ಕ್ತಿಕ ಮಾಲಕಿ ಇವೇ ಕಾರಣಗಳು ಇರುವವು.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸ್ತಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸತ್ತಾವಾದ ಇದರ ಕನಿಷ್ಠತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದೇ ಲೇಖಕನ " ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಗಲ್ಲು " ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ರತಿಲಾಲ ಮತ್ತು ಸಮಶೀಲ ಇವರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಓದಬೇಕು.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಸಮಾಜದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಇವಕ್ಕೆ ಜಾಸ್ತಿ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಸಕಲಸೌಕರ್ಯದ ಮೇಲೆ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಡುವದು ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಲವು ವ್ಯಕ್ತಿವಾದಿಗಳು. (Indipendent) ಅನ್ನುವರು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಹಿತವನ್ನು ಬದಿಗಿಡ

ಬೇಕೆಂಬುವ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸಲುವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವ ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು ಇವರಿಬ್ಬರು ಆ ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿತ್ಯ ತತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡಿದಿರುವರೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ "ಆತ್ಮಾನಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಸರ್ವಭೂತಾಚ ಆತ್ಮನಿ" ಈ ಉಪನಿಷತ್ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತು ಗೀತಾಬೋಧ ಆತ್ಮಾನುಭವಿಗಳ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾದ ನಿತ್ಯಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. "ತ್ಯಜೇತ ಏಕಂ ಕುಲಸ್ಯಾರ್ಥೇ".........ಆತ್ಮಾರ್ಥೇ ಪೃಥ್ವೀಂ ತ್ಯಜೇತ್" ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೆಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಕಾಣಿಸಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ವ್ಯಕ್ತಿಮತ್ತು ಸಮಷ್ಟಿ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬಿತವು ತೋರಿಬರುವದು. ವ್ಯಕ್ತಿಹಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಹಿತ ಇದರೊಳಗೆ ವಿರೋಧವೇ ಇಲ್ಲ. ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಇರುವದು. ಆ ಆಭಾಸವು ಸಹ ಸಮಾಜರಚನೆಯ ದೋಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವದು. ಜಾಸ್ತಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸೌಕರ್ಯ ಹಾಳಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿಯು ಆಸ್ತಿಯ ವಿಷಮ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬಂದಿರುವದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿರುವದು. ಜಾಸ್ತಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಮನೆಯು ನಂದನವನಕ್ಕಿಂತ ಆನಂದಮಯ ಇರುವದು. ಆದರೆ ಹೊಟ್ಟೆತಾಪತ್ರಯದ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಶೋಷಿಸಿಕೊಂಡ ತಂದೆತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಟವು ಸಹ ತಲೆ ಕೆಡಿಸುವ ಸಂಗತಿಯಾಗುವದು. ಮಕ್ಕಳ ಆಟದ ಆನಂದವು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಬೇನೆಯನ್ನು ಓಡಿಸುವದು. ಅಕಾಲ ಮುಪ್ಪನ್ನು ದೂರಮಾಡುವದು. ಈ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸಮಾಜವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿದ್ದು ವಿಪುಲ ಆಸ್ತಿಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸದಿರುವ, ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಂಚದಿರುವ, ಈ ಸಮಾಜ ರಚನೆ. ಒಂದು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ದೊರಕಿಸುವ ಕಾಟ ಮಾತ್ರ ಒಂದಿದ್ದರೆ, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಮನೆಕೆಲಸದ ಭಾರವಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜನಿಸಿ ಪೋಷಿಸುವದು ಈ ಎರಡು ಅತಿಭಾರಗಳು ಇರುವವು. ಆದರಿಂದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಬೇಸರವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬಾರದೆಂಬ ಒಂದು ಗಾದೆಯಮಾತು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವದು. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಸಮಾಜದ ತಾಯಿಗೆ, ಈ ವಿಧವಾಗಿ ನಡಿಸುವ ಸಮಾಜಪದ್ಧತಿಯೂ ನರಕಕ್ಕಿಂತ ಕೀಳಿನ್ನಬಹುದು. ಬಡಕೂಲಿಕಾರರ ಹೆಂಗಸರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇವರಿಗಿಂತ ಕೀಳಾಗಿರುವದು. ಸಂಸಾರದ ಆರ್ಥಿಕ ಅನಿರ್ವಾಹಕತೆಗಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಕೂಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆಯೊಳಗೆ ದುಡಿಯಬೇಕು. ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಆಡಾಣಿ ಗಂಡನ ಕೂಡ ಬಾಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜನಿಸಿ ಪೋಷಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಆಯುರಾರೋಗ್ಯ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಆಟಪಾಟದ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರಸಭರಿತ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪುರಸತ್ತು ಇಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾದದ್ದು ಆಸ್ತಿಯ ವಿಷಮ ವಿಭಾಗದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ

ತಾಯಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವಳಾಗಿ ಇರುವಳು. ಅನಾರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಬಂಜರಿಕೆ ಇವು ಅನ್ಯೋನ್ಯಾಶ್ರಯಿಗಳು. ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಗೆ ಮೂಲಭೂತ ವಾದ ಸಂತತಿನಿರ್ಮಾಣದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಸಿತವಾಗಿ ಅವನ ದೇಹವು ಸುಧೃಡವಾಗಿ ಅವು ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮವಾಗುವವು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವಿವಾಹಿತರಿಗಿಂತ ವಿವಾಹಿತರೇ ಜಾಸ್ತಿ ಸಮಾಜಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಪೀಡಿತ ಸಮಾಜದಿಂದ ಯಾವದೂ ಮಹತ್ತಮ ಕಾರ್ಯವಾಗದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೈಸರ್ಗಿಕ ಟೊಳ್ಳು ಡಂಗು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಏಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಾಯಿ, ಆಗುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ಇರುವದು.

ಪರಕೀಯರ ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಇದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾರಕೂನಿ ವಿದ್ಯಾವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಡಳಿತೆಯನ್ನು ನಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ್ಯೂ ಸಹಾ ಸ್ವ ಮತ್ತು ಪರ ಭಾಂಡವಳಶಾಹೀಯ ದರ್ಪವು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಮೂಲಕ ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ದೇಶದ ಆಡಳಿತೆಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವಿಚಾರವು ಜನತೆಯ ಇಡೀ ಜೀನಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕೂಲಿಕಾರರ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರಲಿ, ಮಿಕ್ಕವರದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಸಂತುಷ್ಟ ಬಹುಜನರ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಂಡವಲಿಗಾಗಿ ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ದಾಸರು ಹೇಳುವರು. ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರೇ! ಭಾಂಡವಲಶಾಹಿಯ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಬಲಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದೊಳಗಿನ ಸಂತತಿನಿಯಮನ ಇದೊಂದು ಭೀಕರ ರಾಕ್ಷಸೀ ವಿಚಾರ, ಶತಮುಖ ರಕ್ಕಸನಂತೆ ಬೆಳದಿರುವ ಭಾಂಡವಲಶಾಹಿಯೊಡನೆ ಈ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅಹರ್ನಿಶ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಂತತಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಹುತಿಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಚೇಳಿನ ಬೆನ್ನುಹರಿದು ಅದರ ಮರಿಗಳು ಹೊರಗೆ ಬರುವವು. ಅದರೊಡನೆ ಬಹುಶಃ ಅದು ಸಾಯುತ್ತದೆ. ಸಂತತಿ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯವು ಬಹಳೇ ಮಹತ್ತಮ ಇದ್ದಕಾರಣ ನಿಸರ್ಗದೇವಿಯು ತನ್ನ ಚಿರಕಾಲತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗಬರ ಬಾರದೆಂದು ಸಂಗಮ ಸುಖದ ಆಶೆಯನ್ನು ಅತಿ ಬಲಿಷ್ಠಮಾಡಿರುವಳು. ಆ ಬಲದ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಶವಾಗಿರುವವು. ಕೃತ್ರಿಮ ಸಮಾಜದ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಮಾತ್ರ ಆ ಆಶೆಗೆ ತಾನು ಬಲಿ ಬಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಡಂಗು ಮಾಡು ವನು. ಆ ಡಂಗನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯನು ಕಳ್ಳತನದಿಂದ ಸಂತತಿ

ನಿಯಮನ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವನು. ಗರ್ಭಹತ್ಯಾ ಬಾಲಹತ್ಯಾ ಮಾಡುವನು. ಸಮಾಜ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತತ್ವವು ತಳಹದಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಪ್ರೇಮದ ಪರ್ಯವಸಾನ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜದ ಕೃತ್ರಿಮತೆಯಿಂದ ಅಘೋರಪಾತಕದಲ್ಲಿ ಆಗುವದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ನೀಚತನಕ್ಕಿಂತ ಕೃತ್ರಿಮ ವಿಚಾರ ದಾಸ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವದು. ಸಮಾಜ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಕ ಬಲಿಷ್ಠ ಸಂತತಿ ವಿಚಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಈ ಎರಡು ವಿಚಾರದಿಂದ ಹತಬಲ ಅಥವಾ ಪರಾಧೀನರಾದ ದುರ್ಬಲರು ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವರು. ವೀರಮಾತೆಗೆ ಇದು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಸಂತತಿ ಜನನ ಇದೊಂದು ವೀರಮಾತೆಯು ಕರ್ತವ್ಯವು. ಆ ಜನನವು ಸಮಾಜದ ಕಟ್ಟಡದ ಒಳಗಿನಿಂದಾಗಲಿ ಹೊರಗಿನಿಂದಾಗಲಿ ಅದು ಮುಖ್ಯಮಾತಲ್ಲ. ಸಂತತಿಪ್ರಚಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಒತ್ತಡೆಯು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವವು. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿ ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಗೌರವ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ತಿಲಾಂಜಲಿ ಕೊಡುವನು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅವಾಂತರ ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಸಂತತಿನಿಯಮನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದೆನ್ನುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋಸಲ ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಕೂಸನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಕೂಸನ್ನು ಉಳಿಸಿ ತಾಯಿಯ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅನಿರ್ವಾಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯ ತಗಲಿಸಬೇಕೋ ಈ ನಾಜೂಕ ನೈತಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಯಾವಾಗಲೋ ವಿರಳವಾಗಿ ಬರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಡಾಕ್ಟರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು. ಅದರಸಲುವಾಗಿ ಸಂತತಿನಿಯಮನ ತತ್ವದ ಪ್ರಚಾರವು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರ ಪ್ರಚಾರದಿಂದ ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಒಳ್ಳೇ ಅನುಕೂಲತೆಯುಂಟಾಗುವದು. ವ್ಯಭಿಚಾರವೆಂದರೆ ಸಂತಾನಪ್ರೇಮ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವ ಸಂಬಂಧ. ಹೀಗೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಆಗಬಾರದೆಂಬ ವಿಚಾರ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಈ ಲೇಖಕನು ಅನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ಇಲಿ, ಹೆಗ್ಗಣ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಯಾರೂ ಮನೆಕಟ್ಟಿಸುವದು ಬಿಡುದೆದಿಲ್ಲ. ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವವೇ ಮಹಾಹೀನ ಇರುವದೆಂದೂ ಸಮತಾವಾದ ಬೆಳೆಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದ ಭಾಂಡವಲಶಾಹಿಯ ದಾಸತ್ವದಿಂದ ಅದು ಬಂದಿರುವದೆಂದೂ ಈ ಲೇಖಕನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮುಂದಿನ ಸಂತತಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ, ವೀರಮಾತೆ! ನೀನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಮತಾತತ್ವವನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ತುಷ್ಟಿಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸಂತುಷ್ಟನಿನಾದದಿಂದ ಆನಂದವನ್ನು ಬೀರುವ ನಂದನವನದಲ್ಲಿ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಪರಿಣಮಿಸು!

ಪರಂಪರಾಗತ ರೋಗ ಇದ್ದ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ರೋಗಿಷ್ಟ ಪ್ರಜೆ ಹುಟ್ಟಿಸಬಾರದೆಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಸಹ ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಆದರೆ ಅವರ

ಸಂಬಂಧದ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವದ್ದು ಇರುವವು. ಜನನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿದರೆ ಹೊರಗಿನ ಜಂತು ಮೂಲಕ ಆಗುವ ರೋಗಗಳು ಪರಂಪರಾಗತ ಆಗಲಾರವು. ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಸಮರ್ಥ ಬೀಜ ಆಗುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪೆರಿಯಪೂರ್ಣ ಬೀಜದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಪೀಡಿಯು ನಿರ್ಮಾಣ ವಾಗುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಹೊರಗಿನ ರೋಗಜಂತುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ತಜ್ಞರು ಹೇಳುವದೇನೆಂದರೆ ಬೇನೆಗಳು ಪರಂಪರಾಗತವಲ್ಲ. ಬೇನೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಬಲಹೀನತೆಯುಳ್ಳ ಶರೀರ ಧರ್ಮವು ಮಾತ್ರ ಪರಂಪರಾಗತ ಇರುವದು. ಆ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವದು ಮನುಷ್ಯನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಇರುವದೋ ಅಥವಾ ನಿಸರ್ಗದೇವಿಯು ಗುಟ್ಟಾಗಿರುವದೋ ಅದೊಂದು ಚರ್ಚಾಸ್ಪದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇರುವದು. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗ ಅಥವಾ ಈಶಸಂಕಲ್ಪ ಇದರೊಳಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಮಾತ್ರ ಇರುವದು. ಈ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು (Weakness) ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೋರಾಡುವದು ವೀರಮಾತೆಯ ಕರ್ತ್ತವ್ಯವು. ಅದರಲ್ಲಿ ವೀರಮಾತೆಯ ವೀರತ್ವವೂ ಜೀವಶಕ್ತಿಯ ಅಟ್ಟಹಾಸವೂ ಕಂಡು ಬರುವವು. ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ದುರ್ಬಲ ಇದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಬಲವಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳ ತೂಕಮಾಡುವದು ಡಾಕ್ಟರರ ಕೆಲಸ.

ಪರಿವರ್ತನ

ಲೇಖಕಿ:— **ಕು. ಸೋನು ಆನೇಖಿಂಡಿ.**

[ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇದ್ದರೆ,ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಜೀವನದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಕ್ಷುದ್ರ ಘಟನೆಯೇ ಸಾಕಲ್ಲವೇ ?]

' ಅಮ್ಮಾ ಹಸಿವೆ ' ಎಂದು ಶ್ರೀಕಾಂತ ಅಳತೊಡಗಿದನು. ಶ್ರೀಕಾಂತನು ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಐದು ವರ್ಷ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಅವನಿಗಿರುವ ವಯಸ್ಸು ಎಂಟು ವರ್ಷ. ಶ್ರೀಕಾಂತನ ತಾಯಿ ಸೀತಾಬಾಯಿ. ಅದೇ ಊರಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಸಿರಿವಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮೇಲ್ಗೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ನಿಂತಿದ್ದಳು.

ಮಗು ಹಸಿವೆಯೆಂದಾಗ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾಯಿತು. ತಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಾಗ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ತಾನು ಕೈ ಎತ್ತಿ ಏನು ಕೊಡುವದಿದೆ ? ಯಜಮಾನಿಯ ಅಪ್ಪಣೆ ಮೀರಿ ಅದಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡ ಲಾದೀತು ?

ಬೇಡ ಮಗು, ಈಗ ಅಳಬೇಡ. ಅಡಿಗೆಯಾದಕೂಡಲೆ ಊಟ ಮಾಡುವಿಯಂತೆ; ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರೂ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಅಳು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರಾದರೆ ತಡೆದುಕೊಂಡಾರು; ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಗತಿ ಏನು ? ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಜಮಾನಿಯು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುವವಳೇ ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ಶ್ರೀಕಾಂತನಿಂದ ಮಾಡಿಸಿಯೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀಕಾಂತ ಒಡತಿಯು ಮಾತು ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ದಣಿದನು. ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವು ಬೇರೆ. ಅಳುವದು ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಯಿತು. ಮನೆಯ ಒಡತಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿಸುವದಾಗಲಿಲ್ಲ.

‘ ಏನೇ ಅದು ! ತುಂಬಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಅಳಿಸುವದು ? ಎರಡೇಟು ಕೊಡು, ತಾನೇ ಸುಮ್ಮನಾಗುವನು. ನೀನು ಹೊಡೆಯದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೊಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ’

ಮೂರು ವರುಷ ಕಾಲದಿಂದ ಸೀತಾಬಾಯಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಒಡತಿಯ ಸ್ವಭಾವದ ಪರಿಚಯು ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಗಿತ್ತು. ಒಡತಿಯ ಸ್ವಭಾವ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಂಚ ಬಿಗುವಿನದು. ಮಾತು ಮೀರಿದರೆ ‘ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗು ’ ಎನ್ನುವವಳು. ಇನ್ನು ತನಗೂ ಮಗುವಿಗೂ ಒಂದು ತುತ್ತು ಕೂಳು ಯಾರು ಕೊಡಬೇಕು? ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿದಾಗ ಹಸಿವು ಅನ್ನುವದು ಅದಾವ ತಪ್ಪು ? ಶ್ರೀಕಾಂತನ ಸಮವಯಸ್ಸಿನನಾದ ತನ್ನ ಒಡತಿಯ ಮಗ ಮೂರು ಬಾರೆ ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ತಿಂದಾಗ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ತಾನು ಕೈಎತ್ತಿ ಕೊಡುವ ಭಾಗ್ಯ ತನಗೆ ಇಲ್ಲದಾಯಿತಲ್ಲ !

‘ ಹೊಂ ಹೊಡೆ, ನೀನು ನಿಂತು ನೋಡುವೆಯೇನು ? ತಾಯಿ ಮಗಾ ಕೂಡಿ ತಿಂದು ಸೊಕ್ಕಿರುವಿರಿ. ನಡೆ, ನಮ್ಮ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು’ ಎಂಬ ಒಡತಿಯ ಸಿಂಹ ಗರ್ಜನೆ ಸೀತಾಬಾಯಿಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತಡೆ ತಂದಿತು.

ತಾನು ಬಡನೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ತಪ್ಪೇ ? ಒಡತಿಯ ನುಡಿ ಅದೆಷ್ಟು ಸಹಿಸಬೇಕು ? ಮಗು ಶ್ರೀಕಾಂತ ಅಳದಿದ್ದರೆ ತನಗೆಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ? ಸೀತಾಬಾಯಿ ಸಿಟ್ಟು ಹೊಡೆತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಶ್ರೀಕಾಂತನ ಗಲ್ಲ ಕೆಂಪೇರಿತು.

ಶ್ರೀಕಾಂತ ಅಭಿಮಾನಿ. ಅವನಿಗೆ ಈ ಅಪಮಾನ ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯತ್ತ ಸಾಗಿದನು. ‘ ಅವನು ಸೊಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ, ಅವನ ಹಿಂದೆ ನೀನು ಹೋಗಬೇಡ ’ ಎಂದು ಸೀತಾಬಾಯಿಯನ್ನು ಒಡತಿಯು ತಡೆಗಟ್ಟಿದಳು. ಮಗು ಈಗ ಆಡಿ ಬರಬಹುದೆಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಂಡು ಸೀತಾಬಾಯಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಳು.

ಶ್ರೀಕಾಂತ ಇಂಥ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದನು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಒಡತಿಯ ನುಡಿ ತಾಯಿ ಇಷ್ಟೇಕೆ ಶಿರಸಾವಹಿಸಬೇಕು ? ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವನಿಗೆ

ತಿಳಿಯದು. ಅತ್ತು ಅತ್ತು ದಣಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಸಂತೈಸಲೆಂದು ನಿದ್ರೆ ಅವನನ್ನು ಆವರಿಸಿತು.

ಪ್ರತಿದಿನ ದಿನಕರನ ಉದಯದಿಂದ ರಾತ್ರಿ ೧೦ರವರೆಗೆ ಸೀತಾಬಾಯಿ ತನ್ನ ಒಡತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗು ಎಲ್ಲಿಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದ್ರು ಅವಳಿಗೆ ಬಗೆಹರಿಯದ ವಿಚಾರವಾಯಿತು. ಮನೆಯತ್ತ ಸಾಗಿದಳು. ಕದ ನೂಕಿದಳು. ಮಲಗಿದ ಮಗುವಿನ ಮುಖದರ್ಶನ ಅವಳ ಮನದ ದುಗುಡವನ್ನು ಮಾಯ ಮಾಡಿತು. ತನಗಾಗಿ ತಾಯಿ ಊಟಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಶ್ರೀಕಾಂತ ತಾಯಿಗಾಗಿ ಊಟಮಾಡಿದನು. ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಹೋದರು. ಎಂದಿಲ್ಲದ ಶಾಂತತೆ ಅಂದು ಅವರ ಕುಟೀರದಲ್ಲಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು.

ಮರುದಿನ ದಿನಕರನು ಉದಯಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ದುಃಖ ಮರೆತು ಸೀತಾಬಾಯಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾದಳು. ಶ್ರೀಕಾಂತ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ.ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಪೇಟೆಯತ್ತ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊರಟನು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಮೇಶ ಭೆಟ್ಟಿಯಾದನು. ರಮೇಶ ಒಡತಿಯಮಗ.ಅವನಿಗೆ ಶ್ರೀಕಾಂತನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗು ಆಯಿತು.

'ಏನು ಶ್ರೀಕಾಂತ ನಿನ್ನೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಾಬಾ ನನಗೆ ಹೊಸ ಗಾಡಿ, ಮೋಟಾರಗಾಡಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಾ ಆಡೋಣ.'

'ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಬರುವದಿಲ್ಲ' ಶ್ರೀಕಾಂತನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ನಿಶ್ಚಯ ಸೂಚಿತವಾಗತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ರಮೇಶ ಕೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀಕಾಂತನನ್ನು ಒಲಿಸಲು ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೂಡಿದನು.

'ನೋಡು ಶ್ರೀಕಾಂತ, ಮೋಟರಗಾಡಿ ಕೆಂಪ ಅದ. ಪಾಂ. ಪಾಂ. ಹಾರ್ನ ಅದ. ಬಾ ನಾನು ನೀನು ಆಡೋಣ ಬಾ' ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕಾಂತನ ಮನೋಗ್ರಹ ವಿಚಲವಾಯಿತು. ಅವನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಅರಿಯದೆಯೇ ರಮೇಶನ ಮನೆಯೆತ್ತ ಸಾಗಿದವು.

ಪ್ರತಿದಿನದಂತೆ ರಮೇಶನಿಗಾಗಿ ಮಸಾಲೆಹಾಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಿತು. 'ಪ್ರತಿದಿನ ನಾನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇನೆ, ಇಂದು ನೀನು ಕುಡಿ ಶ್ರೀಕಾಂತ' ಎಂದ ರಮೇಶ. ಶ್ರೀಕಾಂತ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. 'ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಅರ್ಧ ನಾನು ಅರ್ಧ ಕುಡಿಯುವಾ' ಎಂದು ರಮೇಶ ಬಟ್ಟಲದಿಂದ ಶ್ರೀಕಾಂತನಿಗೆ ಮಸಾಲೆಹಾಲು ಕುಡಿಸತೊಡಗಿದನು. ಎಂಥ ಸುಸಮಯ ಇದು! ಶ್ರೀಕಾಂತನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲನೆಯ ದೆನ್ನಬಹುದು. ಒಂದೇ ಒಂದು ಗುಟುಕು ಕುಡಿದು ಹಾಲಿನ ರುಚಿನೋಡಿದ್ದನು. ರಮೇಶನ ತಾಯಿ ಮರೆಗೆ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಳು. ಇನ್ನು ಆ ಬಡ ಮೆಯ ಮಗನ ಎಂಜಲ ತನ್ನ ಮಗ ಕುಡಿಯುವನೆಂದು ತಡಯದೆ ಓಡಿಬಂದು ಒಂದೇ ಟು ಕೊಟ್ಟಳು.

'ಶನಿ ನಿನ್ನೆ ತೊಲಗಿದ್ದಿ ಇಂದೇಕೆ ಬಂದೆ ಮತ್ತೆ?' ಶ್ರೀಕಾಂತ ಅರಕ್ಷತೆ ಅಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೋಟರಗಾಡಿ ಶಪಿಸುತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ರಮೇಶ ಅದೆಷ್ಟೋ ಸುದೈವಿ. ತನ್ನ ತಂದೆಯಿದ್ದರೆ ತಾನೂ ಅವನಂಥ ಇರಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ! ಮೋಟರಗಾಡಿ ಮಸಾಲೆಹಾಲು ತನಗೂ ಸಿಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನಗೆ ತಂದೆಯಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ದುಡಿದರೆ ಊಟ. ಪತಿ ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ ಸೀತಾಬಾಯಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತು. ಮದುವೆಯಾಗಿ ಏಂಟುವರ್ಷ ಕಾಲ ಹೂವಿನಂತೆ ಅವಳ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕೊರಗು ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ದೇವರು ದಯ ತೋರಿಸಿದನು. 'ಶ್ರೀಕಾಂತ' ರತ್ನವು ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಿತು. ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಸುಖಸಮಯ ಕೇವಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಈ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಕಾಲ ಮೂರು ಕ್ಷಣದಂತೆ ದಾಟಿತು.

ಶ್ರೀಕಾಂತನ ತಂದೆ ಹೃದಯವಿಕಾರದಿಂದ ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಹಲೋಕ ದಿಂದ ದಾಟಬೇಕಾಯಿತು.ಅಂದಿನಿಂದ ಶ್ರೀಕಾಂತ ತಬ್ಬಲಿ. ಸೀತಾಬಾಯಿ ವಿಧವೆ. ಅಂದು ತಂದೆ ಮರಣಹೊಂದುವಕ್ಕಿಂತ ಒಂದುದಿನ ಮೊದಲು ತಾಯಿಯೂ ತಾನೂ ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿತ್ತು,ಗಂಟಲ ಗದ್ಗದಿಸುತ್ತಿತ್ತು,ದುಃಖ ಉಕ್ಕೇರಿ ಬಂದಿತ್ತು. 'ತಾನು ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಂದ ಅಗಲುವವನಿದ್ದೇನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ. ಆದರೆ ವಿಧಿಯ ಕೈವಾಡ ಮೀರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯ?

ತಂದೆಯು "ಮಗು, ನೀನು ಕಲಿತು ದೊಡ್ಡವನಾಗು ಒಬ್ಬರ ಜೀತದಾಳಾಗ ಬೇಡ. ವಿದ್ಯೆಗಳಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಬಾಳು. ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಗೆ ಸುಖ ಕೊಡು." ಎಂಬ ನುಡಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ; ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ದನು. ಬಡತನದ ಬಾಳುವೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಆಸ್ತಿಗಳಿಸಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಕಾಂತನಿಗೆ ತಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅಂದು ಅರ್ಥವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಇಂದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅಂದೇ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದನು. ತಾನು ಬೆಳೆದು ಎಂಟು ವರ್ಷದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಉಂಡು ಅಡ್ಡಾಡುವ ದಿನ ತನಗಿಂದು ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ತಾನು ಕಲಿಯಬೇಕು, ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು, ತಂದೆಯ ಮಾತು ನಡಿಸಿ ತಾಯಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರಬೇಕು.

ಎಂದಿಲ್ಲದ ಗೆಲವು ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮೂಡಿತ್ತು. ಎದ್ದು, ಕಣ್ಣೀರು ಒರಿಸಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯು ಈಡೇರಲೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ನಮಿಸಿದನು. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಪಾಟಿ ಅಂಕಲಿಪಿ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯತೊಡಗಿದನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಶ್ಚಯವೇ ಅವನನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉದ್ಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಿತು.

ಎಂದಿನಂತೆ ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವಳ ಹೃದಯ ಬೆಂದಿತ್ತು. ಹಿಂದಿನ ಸವಿನೆನಪು ಕಣ್ಣೆದುರು ಬಂದು ನಿಂತು ನಕ್ಕು ನಗಿಸಿ, ಅಣಕಿಸಿ ಮಾಯ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಕೂಗಿದಳು. ಶ್ರೀಕಾಂತ ಎದ್ದು ಬಂದು ತಾಯಿಯ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಎರಗಿದನು. ತನ್ನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ತನ್ನ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ತಿಳಿಯುಪಡಿಸಿದನು. ಮಗ ಕಲಿತು ಮುಂದಾಗುವೆನೆಂದಾಗ, ತಾಯಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗದೆ ಇನ್ನಾರಿಗೆ ಆಗಬೇಕು ?

ಅಂದೇ ಅವರ ದುಃಖದ ಕೊನೆಯದಿನವೆನ್ನಬಹುದು. ಶ್ರೀಕಾಂತ ಅಂದಿನಿಂದ ಹಸಿವೆಗಾಗಿ ಬೇಡಲಿಲ್ಲ, ಕಾಡಲಿಲ್ಲ, ಹಟವಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯ ಉಪದೇಶ ಅವನಿಗೆ ಅಮೃತ ಉಣಿಸಿದ್ದಿತು.

ಕಾಲಚಕ್ರ ತಿರುಗುವದು ತಡವೇ ! ಇಂದು ಹಸಿವೆಗಾಗಿ ಹಟಮಾಡುವ ಹಸುಗೂಸು ಶ್ರೀಕಾಂತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾವಂತನೆನಿಸಿದ ನಾಗರಿಕ ನಾಗಿದ್ದನು. ಪತಿಯು ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ ಸೀತಾಬಾಯಿಗೆ ಆದ ಗಾಯ ಇಂದು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು.



ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇನಿಹುದು ?

ಲೇಖಕಿ:— ಕು. ಪ್ರಭಾ ಥಿಟೇ ಧಾರವಾಡ.

[ಮನುಷ್ಯ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ, ಭಾವಜೀವಿಯೂ ಆಹುದು. ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಭಾವನೆಗಳ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ತನಗೂ ಪರರಿಗೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿದೆ.]

ಯಾಕೆ ? ಮೇಲಿನ ತಲೆಬರಹವನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೇ ನಿಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವಾಯಿತಲ್ಲವೇ ? " ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇನಿಹುದು ! ಅಂತೆ, ಅಲ್ಲಾ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಈ ಯುಗ ದಲ್ಲಿ ಇವಳು ಏನನ್ನು ಕಾಣಲಾರಳು ? ವಿಚಾರಕ್ಕೂ ನಿಲುಕದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾನವನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೇನೋ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಇವಳು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಇವಳಿಗೇನು ಹುಚ್ಚು ತಗಲಿ ದೇಯೋ ಅನಿಸುತ್ತದೆ." ಎಂದು ನೀವು ಅನ್ನಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ನಿಜ ನೀವು ಅಂದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದದ್ದು ನಮ್ಮಂಥವರು ಬೊಟ್ಟು ಕಚ್ಚುವ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ. ದೂರ ದೂರದ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುವ ಉಗಿ

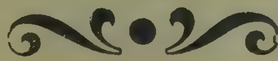
ಬಂಡಿ, ಮೋಟಾರು, ನೀರಿನಮೇಲೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಲು ಬರುವ ಉಗಿ ಹಡಗ, ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ದೂರ ದೂರಿನ ಜನರ ಸಂಗೀತ, ಮನೋರಂಜಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ರೇಡಿಯೋ, ಬಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣು ತೆಗೆಯುವದರೊಳಗೆ ರಾಶಿ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟುವ ಯಂತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗದೇ ಇರದು. ಹೋ! ಮರೆತೆ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ದೂರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುವ ತಾರು ಟೆಲಿಫೋನ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದದ್ದು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಲುಕದಂಥವಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ನಮ್ಮ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯಲ್ಲವೇ ? ಎಂದುನೀವು ಕೇಳಬಹುದು. ಅಹುದು. ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಒತ್ತಿಟ್ಟು ಸುಖ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಬಟ್ಟು ಇಂಥ ಅಗಾಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆದರೆ ?

ಆದರೆ ಇಂಥ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಮಾನವನ ಆದ್ಯಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ ? ಅವನ ಬುದ್ಧಿಯು ಇಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ಅಂದರೆ? ಅಂದರೇನು! ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ! ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯು ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ವಿಚಾರಿಸಿದಂತೆ ವಿಚಾರವು ಇನ್ನೂ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಬಡುವಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅನ್ನಬಹುದು.ಮಾನವನೆಂದರೇನು? ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದರೇನು? ಅವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದವರಾರು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂದೊಂದು ಅಗಾಧವಾದ ಶಕ್ತಿ ಎಂದೂ ನಾಸ್ತಿಕರು ಅನ್ನಬಹುದು. ಅದೇ ಶಕ್ತಿಗೇ ನಾವು ದೇವರೆನ್ನುವದು. ಆ ದೇವರಿಗೇರಾಮ ಕೃಷ್ಣ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಟ್ಟ ಕರೆಯುವದು. "ಮಾನವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಂದು ಅಣು" ಎಂದು ವೇದಗಳು ಸಾರುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ ಅಗಾಧ ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಅಣು ಎಂದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೇ ? ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಾವು ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ತುಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪದಾರ್ಥದ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಆದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಕ್ತಿಯು ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರುವದೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ? ಅಂದ ಬಳಿಕ ಮಾನವನು ಅಂಥ ಅಗಾಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡಿಕಿ ತೆಗೆಯುವದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಣುವಾದ ಮಾನವನು ಅವನ ಅಗಾಧ ಲೀಲೆಗಳನ್ನೇ ಮರೆತು ತಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದೆಣಿಸುವದು ಎಂಥ ಅಪರಾಧ ! "ಎಲೈ ಮಾನವನೇ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಮರೆ ಹೊಗು" ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ತುಣುಕಾದ ಮಾನವನು ಆ ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಮರೆತು ತಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತಿಳಿದು ಸುಖೋಪಭೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ. "Man must eat to live but not live to eat" ಎಂದು

ಆಂಗ್ಲ ಕವಿಯೊಬ್ಬನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಜೀವಿಸಲು ತಿನ್ನಬೇಕು ಆದರೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಜೀವಿಸಬಾರದು ಎಂದು. ಅವನ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಗಾಧ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವದು. ಅದನ್ನೇ ಅವನು ಮರೆತ ಬಳಿಕ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇನಿಹುದು ? ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ?

ಈ ಮಾತು ಎಲ್ಲರ ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಬಂದಿರಲು ಸಾಕು. ಆದರೆ ಮೊದಲಿನ ಜನರಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ದೇವರೆಂದು ಕೂಡುವದು ತಪ್ಪು. ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ಫಲಾಫಲಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಬಿಡುವದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವನು ಕೊಟ್ಟೇ ಕೊಡುವನು. ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟ ಗಾಂಧೀಜೀಯವರು ಎಂಥೆಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ? ಆದರೆ ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದರೆ? ದೇವರಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಅಂದರೆ? ದೇವರ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅವರಾಗಿದ್ದರೂ ದೇವರೊಬ್ಬ ಬೇರೆ ಇರುವನೆಂದು ದಿನವೂ ರಾಮ ನಾಮದ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡದೇ ಅವರು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಂಭವಿಸಿರಲೇ ಬೇಕು. ಆದರೂ ಸಣ್ಣ ಮಗು ತಪ್ಪುಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವಂತೆ ಮಾನವನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಆಗಬಾರದೆಂದೇ ಮೊದಲಿನ ಜನರು ಹಬ್ಬಹುಣ್ಣಿಮೆಗಳ ನಿಮಿತ್ಯ ದೇವನ್ನು ನಿರಂತರವೂ ನಮ್ಮ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುವಂತೆ ದಾರಿ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಟ ಬಂದಾಗ ವೆಂಕಟರಮಣ ಅನ್ನದೇ ದಿನವೂ ಅವನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಾಳುವ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.



ಫ್ಲಾರೆನ್ಸ ನೈಟಿಂಗೇಲ

ಲೇಖಕಿ :— ಸರೋಜಿನಿತಾಯಿ ಚೌಕಿ.

—◦—

[ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಸಹಾ ತಮ್ಮದೊಂದು ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ನಡೆದಲ್ಲಿ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆದರ್ಶರಾಗಬಲ್ಲರು. ವಿರುದ್ಧವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ, ಜನಸೇವಾಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಇದನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಜನಸೇವೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಎಂಬದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನಗೆಂಡು, ರೋಗಿಗಳ ಸತತ ಸೇವೆಯಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದ ಮಹಾತ್ಮಳಿವಳು.]

೧೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಂಡ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸ್ ನೈಟಿಂಗೇಲಳೆಂಬೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಆಗಿಹೋದಳು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧ ಬಸವಾದಿಗಳು ಅವತರಿಸಿದ್ದು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ, ಜಗತ್ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಂಬುತ್ತೇವೋ ಹಾಗೆ ಇವಳನ್ನು ದೇವರು ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಬಾಂಧವರ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

~~೧೮೨೦ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ~~ ಇಂಗ್ಲಂಡದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ' ನೈಟಿಂಗೇಲ ' ಎಂಬ ಒಂದು ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದ ಸಾದಾಸ್ವಭಾವದ ದಂಪತಿಗಳ ಒಬ್ಬಳೇ ಒಬ್ಬಳಾದ ಮಗಳೇ ನಮ್ಮ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು. ಇವಳ ಜನ್ಮವು ೧೮೨೦ ರಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಮಗಳಿಗೆ ಯಾವದೇರೀತಿಯಿಂದಾದರೂ ಸುಖಪಡಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಸದಾ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿಡಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ದೊಡ್ಡವಳಾದಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಈ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಲೂ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇವಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವದೇ ನೃತ್ಯ, ನಾಟ್ಯ, ಚಹಾಪಾರ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಯಾವದೇ ತರಹದ ಸಂತೋಷ ಕೂಟಗಳಿಂದಲೂ ಇವಳಿಗೆಂದೂ ಸುಖವಾಗಲೀ, ಸಮಾಧಾನವಾಗಲೀ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುವ ಸಂಗತಿಯೊಂದೇ ಒಂದೆಂದರೆ ರೋಗಿಗಳ ರುಗ್ಣಾಲಯ ಹಾಗೂ ರೋಗಿಗಳ ಸತತಸೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ತಾಯಿಯು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಹವಾಸ, ಸಂತೋಷಕೂಟ, ಆಟನೋಟಗಳನ್ನು ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹಾಗೂ ಆ ಸಮಯವನ್ನು

ವಳು ಲಂಡನದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರುಗ್ಣಾಲಯ ಒಂದರಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡುವ ಡಾಕ್ಟರ್ ಹಾಗೂ ನರ್ಸರೊಡನೆ ಕಳೆದು ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮತ್ತು ಅವಳು ಕೆಲವು ಸಾರೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ರುಗ್ಣಾಲಯಗಳಾಗಲೀ, ಔಷಧಾಲಯಗಳಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಔಷಧೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ವೇಳೆಯ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ರುಗ್ಣಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಬಡರೋಗಿಜನರನ್ನು ಒಳ್ಳೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ನರ್ಸರು ರೋಗಿಗಳ ಶುಶ್ರೂಷಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇವಲ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಅರಿತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ರೋಗಿ ಜನರಿಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ತಾನು ಶುಶ್ರೂಷೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದುವದು. (ಟ್ರೇಂಡ ನರ್ಸ ಆಗುವದು.) ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಮನಗಂಡಳು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಹಾಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗುವಷ್ಟು ಸುಲಭವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವಳ ತಾಯಿಯು ಮಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ವೈಭವದಿಂದ ಲಗ್ನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ರೋಗಿಗಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನರ್ಸಳಾಗುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾಯಿಯು ನಕ್ಕಳು. ಹಾಗೂ ಇದು ಕೇವಲ ಬಾಲ್ಯತನದ ಹಂಬಲವೆಂದು ತಿಳಿದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಾಯಿಯ ಮನ ಒಲಿಸಿ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೆಂಬದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ತಿಳಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಘಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ತನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದಳು. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಆಗಿನ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಈಗಿನಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಮಾಡುವದೆಂದರೆ ಕೀಳುತನದ್ದೆಂದು ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ಸಹಾ ತಿಳಿಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತು. (ಈಗಾದರೂ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನೀತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಹಾ ನರ್ಸಳಾಗಿ ಪರ ಪುರುಷರ ಸೇವೆಮಾಡುವದು ತಮ್ಮ ಅಧಃಪಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಜನರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯವು ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಪುಷ್ಟಿಕೊಡುವದೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಮನ ವರಿಕೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟದೆ. ಕೆಲವೊಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವೆಡೆ ಇದು ಅಪವಾದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದೇ ನಿಯಮವೆಂದು ನಾವು ಗೃಹೀತಹಿಡಿಯುವದು ತಪ್ಪು. ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಹೊಗಳಿದರೂ ಸಹ ಅವರು ಹೀಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿನ ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ದ್ಯೋತಕವೇ ಆಗಿದೆ.) ಹಾಗೂ ತಾಯ್ತಂದೆಯವರ ಮನದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋಗುವದಾದರೂ ಒಂದುರೀತಿಯಿಂದ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳಿಗೆ ಕಠಿಣವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯಚ್ಯುತಿಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಂದಿರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷ

ವಾಗಿ ತಾಯಿಗೆ ಈ ಶುಶ್ರೂಷೆಯು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ಎಂಬುದು ಏಕೆ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬದು ಅವಳಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲೇ ಸಂತುಷ್ಟತೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಅವಳ ಕೆಲವು ಮಿತ್ರರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಸಿಡ್ನಿ ಹರ್ಬರೇಟ ಎಂಬ ನವ ರಾಜಕಾರಣಿಯು ಅವಳ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಅವಳು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತಾವಾನಳಿರುವಳೆಂಬದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು.

ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಇವಳನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಲು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವಳು ಶ್ರೀಮಂತಳಿದ್ದದ್ದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾವತಿಯೂ, ರೂಪವತಿಯೂ, ಗುಣವತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಈ ಗುಣಗಳೇ ಬಂದ ವರರನ್ನು ನೀವು ಅವಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಿಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ಎತ್ತಿತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಇವಳೇ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೂ ಉಂಟು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಇವಳು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಅವನೊಡನೆ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಮದುವೆಯಾದಂತೆಯೇ ಎಂದೂ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ತಾನು ಮದುವೆಯಾಗುವದರಿಂದ ದೇವರು ತನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಸಿರುವನೋ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಅಡ್ಡಿಬರುವದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗಾದರೂ ತನ್ನ ಮನೆ ಎಂಬುದೊಂದು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗಂಡ ಮಕ್ಕಳುಗಳು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಾನೇನು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಮಾಡುವ ನಿರ್ಧಾರಮಾಡಿದ್ದಳೋ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ನಿರಾಕರಣೆಯಿಂದ ಅವಳ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು ಬಹಳ ನಿರಾಶರಾದರು. ಈ ರೀತಿಯ ನಿರಾಕರಣೆಯಿಂದಲೇ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಸಂದ ನಂತರ ಹೇಗೋ ಒಮ್ಮೆ ಅವಳು ತಾನು ನರ್ಸ ಟ್ರೇನಿಂಗಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ತಾಯ್ತಂದೆಯರ ಮನ ಒಲಿಸಿ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಮೊದಲನೇ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಜಯಗಳಿಸಿದಳು. (ನಿಜವಾಗಿ ಧ್ಯೇಯ ನಿಷ್ಠೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ಗುರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಿದ್ದವರ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಷಮತೆ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಅವರ ಮನ ಒಲಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರ ಹಾಗೂ ನಿಜವಾದ ಧ್ಯೇಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಜಯವು ಶಿಕ್ಕೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಹಳೆ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನದಿಂದ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಹೊಂದುವ ಸಾಧನೆ.) ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಎರಡನೇ ಹೆಜ್ಜೆ ಎಂದರೆ ಅವಳು ಅಲ್ಲೇ ಒಂದು ರುಗ್ಣಾಲಯದಲ್ಲಿ "ಮ್ಯಾಟ್ರನ್" ಎಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಳು. ಮುಂದೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುತನ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತಂದು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀಳುವಂತೆ (ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ, ಹೆದರಿಕೆ ಕೂಡುವಂತೆ) ಮಾಡಿದಳು

ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಕೇವಲ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ನರ್ಸಳಷ್ಟೇ ಆಗಿರದೆ ಸದಾ ಕರ್ತವ್ಯದಕ್ಷಳಿರುವಳೆಂಬದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಇತರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು ವಂತೆ ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಇವಳು ಕಠಿಣ ಹೃದಯದವಳೆಂದೂ, ಗರ್ವಿಷ್ಠಳೆಂದೂ ಇವಳ ನಾಲಿಗೆಯು ಬಹಳ ಹರಿತವಾ ದದ್ದೆಂದೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವಳ ಈ ರೀತಿಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅವಳಿದ್ದ ರುಗ್ಣಾಲಯವು ಆದರ್ಶವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ನರ್ಸಜನರು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳವೂ ಚೊಕ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾಗಿ ಅವರು ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ರೋಗಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗುವದ ರಿಂದಲೇ ಅವರ ರೋಗದ ಎಷ್ಟೋ ಭಾಗವು ಗುಣವಾಗುವದೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿತಿದ್ದಳವಳು.

ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಕೇವಲ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಕೆಲಸಕ್ಕಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವಕೊಡು ವದಲ್ಲದೆ ರಾಜಕಾರಣದ ಕಡೆಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯಹಾಕಹತ್ತಿದಳು. ಇದರಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಅವಳ ಬೆಲೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಅವಳ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಕುರುಡರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಅವರು ಇನ್ನಾದರೂ ಅವಳ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಕೇವಲ ಹುಡುಗತನದ ಚಲ್ಲಾಟವೆಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗಳು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿ ಯೋಗ್ಯತಾವಾನ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳಾಗಿರು ವಳೆಂಬದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ೧೮೫೪ರಲ್ಲಿ ರಶಿಯಾದೊಡನೆ ಇಂಗ್ಲಂಡ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸಗಳಿಗೆ 'ಕ್ರಿಮಿಯನ್' ಯುದ್ಧವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಯುದ್ಧವು ಇಂಗ್ಲಂಡದಿಂದ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಅನಾರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಸಮುದ್ರದ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ಯುದ್ಧವು ಒಳ್ಳೇ ಭಯಂಕರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಜನರು ಘಾಯಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ನರಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲ ಆ ಘಾಯಾಳು ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹಾಸಲು ಹೊದೆಯಲು ಬಟ್ಟೆಗಳಿಲ್ಲ. ಘಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಾ ಸುತ್ತಲು ಒಂದು ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಗೆ ಬರಗಾಲವಾದಂತಾಗಿತ್ತು. ಅನ್ನಾನ್ನಗತಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು ಯುದ್ಧದ ವಾತಾವರಣದಿಂದ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕ್ವಚಿತವೆಂದು ಹೇಳುವಷ್ಟು ಡಾಕ್ಟರರ ಹೊರತಾಗಿ ನರ್ಸರಿರಲಿಲ್ಲ ವಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹೊಲಸು ಗಟಾರವನ್ನು ಗುಡಿಸಲು ಆಳುಮಕ್ಕಳು ಸಹಾ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಲಂಡನ್ನಿನ ರುಗ್ಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ನರ್ಸಳೆಂದು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈ ಸುದ್ದಿಯು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಇಂಗ್ಲಂಡದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಹಾಗೂ ಘಾಯಾಳುಗಳು ಹುಳಗಳಂತೆ ಸಾಯುತ್ತಿರುವರೆಂದು ವರ್ತಮಾನಪತ್ರಗಳು ಸಾರತೊಡಗಿದವು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಪ್ರೈಮ ಮಿನಿಷ್ಟರನಾದ ಲಾರ್ಡ ಪಾಮರ್ಸ್ಟನ್ ಹಾಗೂ ಯುದ್ಧಮಂತ್ರಿಯಾದ ಸಿಡ್ನಿಹರ್ಬರ್ಟರು ಇದಕೆ ಕೂಡಲೇ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಾಯಮಾಡುವ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿಬಲ್ಲವದಿದ್ದರು. ಕ್ರೀಮಿಯಾ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿನ ಘಾಯಾಳುಗಳ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಲಸು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಫ್ಲಾರೆನ ಳೊಬ್ಬಳ ಹೊರತಾಗಿ ಮತ್ಯಾರೂ ಸಮರ್ಥರಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಅವಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇಂಥಹ ಸುಸಂಧಿಯನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ, ಜನ ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿತ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣಮನ್ನಣೆ ಇತ್ತು ತನ್ನ ಕೆಲವು ನರ್ಸಜನರ ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ಘಾಯಾಳುಗಳಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟಳು. ಇವರು ಎಂದೆಂದೂ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಂಡವರಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಈ ರೀತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಕರೆಯು ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳಿಗೆ ಬಂದಿತೋ ಆಗ ಅವಳ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು ತಮ್ಮ ಮಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಹಾಗೂ ತಾವು ಬಾತುಕೋಳಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ನಿರಾಕರಣೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ ಮಗುವು ರಾಜಹಂಸವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆನಂದಿಸಿದರು. (ನಿಜವಾದ ತತ್ವನಿಷ್ಠರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ದುಡುಕಬಾರದೆಂಬ ಪಾಠವು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಳೆಯ ವಿಚಾರವಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಮರ್ಮವರಿಯದೆ ವಿರೋಧಕರು ವಿರೋಧಿ ಸಿದರೂ, ಅದರಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು ವಿರೋಧಿಸಿದರೂ ಸಹ ಧ್ಯೇಯಚ್ಯುತರಾಗದೆ ಗುರಿಮುಟ್ಟಲು ಒಂದಿಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಹವಣಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಅದೇ ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಾಯ್ತಂದೆಯರೂ ಸಹ ನೆರವಾಗುವರು.)

ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳೂ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೂ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಂಡದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳೇ ಶೋಚನೀಯವಿದ್ದದ್ದು ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಸಾಮಾನು ಗಳ ಕೊರತೆಯು ಬಹಳವಾಗಿತ್ತು. ರೋಗವು ಘಾಯಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇಸವನೆ ಭರದಿಂದ ಹಬ್ಬಹತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶೋಚನೀಯ ಸಂಗತಿಯೊಂದು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅದೆಂದರೆ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಡಾಕ್ಟರರು ಹಾಗೂ ಸೈನ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣವು ಈ ರೀತಿ ಕೆಡಲು ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳಿಗೆ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,

ಇವಳ ವಿರುದ್ಧ ಕೃತಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸುದೈವದಿಂದ 'ಲಾರ್ಡ್‌ಪಾಮರ್ಸ ಟನ್ನನು' ಇವಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟನು. ಮೇಲಾಗಿ ಸ್ವತಃ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಅಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತಾವಾನಳೇ ಇದ್ದು ವಿರುದ್ಧ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸಹಾ ಅನುಕೂಲ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸ ಬಲ್ಲ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿದ್ದಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ಗಳಿಗೆ ದರ್ಪದಿಂದಾಗಲೀ, ಮನವೊಲಿಸಿಯಾಗಲೀ ಹೇಗೋ ಧೃಡಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತನ್ನದೊಂದು ಸ್ವಂತ ಹಾದಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಯ ಘಾಯಾಳುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಳನ್ನೂ ಹಾಸಿಗೆ ಹೊದಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಔಷಧಗಳನ್ನೂ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಶುಶ್ರೂಷೆಮಾಡಹತ್ತಿದಳು. ಇದರಿಂದ ಇವಳು ತಾನು ಬರುವ ಮೊದಲು ಸಾಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾವಿರಾರು ರೋಗಿಗಳ ಘಾಯಾಳುಗಳ ಸಾವಿನೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಗೆದ್ದಳು. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದುಜೀವಿ, ಯಾರನ್ನು ಇವಳು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಳೋ ಆ ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಸಾವಿನೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ಹೋರಾಡಿ ಜಯ ಹೊಂದಲು ಇವಳು ಸಮರ್ಥಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆವನು ತನ್ನ ಘಾಯದ ನೋವಿನಿಂದ ಇವಳ ಕಣ್ಣೆದುರಿನಲ್ಲೇ ಸಾವಿಗೀಡಾದನು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯದ ಮುಂದೆ ಈ ನೋವು ಅವಳನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯಚ್ಯುತಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೇ ಇವಳ ಲಕ್ಷ್ಯವಿತ್ತು.

ಕೊನೆಗೆ ಇವಳ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳ ಶ್ರಮದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ರುಗ್ಣಾಲಯದ ಹೊಲಸು ವಾತಾವರಣವು ಒಮ್ಮೆ ಶುದ್ಧವಾಯ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ದುರ್ಗಂಧ, ಬೇನೆ ಯಿಂದ ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿ, ನೀರಿನ ರಾಡಿಯಿಂದುಂಟಾದ ರೋಗದ ವಾತಾವರಣ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯವಾಗಿ ಆದೊಂದು ಒಳ್ಳೇ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವಳ ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅವಳು ಕೇವಲ "ಕ್ರಿಮಿಯನ್" ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿನ ಘಾಯಾಳುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದಂತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸೇವೆಯ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಕಳಾಗಿದ್ದದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಎಷ್ಟೋ ಯುದ್ಧ ಘಾಯಾಳುಗಳ ಸೇವೆ ಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿದಂತಾಗಿದೆ. ಅವಳು ಘಾಯಾಳುಗಳನ್ನು ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡು ವವರು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೇ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಕೇವಲ ಬ್ರಿಟಿಷ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೇವೆ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಗಳಿಗೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಅವಳು ರುಗ್ಣಾಲಯ ಗಳು ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧ ವಾತಾವರಣದ ದಿನ ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸಹ ಹೋರಾಡಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅವಳು ಜಗ ತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಒಂದು ಶುಭ ಸಂದೇಶವೆಂದರೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಸದಸದ್ವಿವೇಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಬಲ್ಲರು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಬಲ್ಲರು. ಹಾಗೂ ವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ಇತರರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.

ಅವಳು ಈ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದ ನಂತರ ' ಮಿಲಿಟರಿ ' ಹಾಗೂ ಸಿವ್ಹಿಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ದುಡಿದಳು. ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ನೆಲಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು. ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ತನ್ನ ಕೈಕೆಳಗಿನ ನರ್ಸರು ಯಾರು ಸತತ ದುಡಿಯುವರೋ, ನಿಷ್ಕಾಮ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ದುಡಿಯುವರೋ ಅಂತಹವರನ್ನು ತಾನೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಗೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಧೈರ್ಯತಂದುಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಮುಪ್ಪಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹ ಫ್ಲಾರೆನ್ಸಳು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಿಂದಲೂ ಮರ್ಯಾದೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ೯೦ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ರೋಗಿಗಳ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ೧೯೧೦ ರಲ್ಲಿ " ಬೆಳಕಿನ ಮಹಿಳೆ " ಎಂಬ ಬಿರುದು ಪಡೆದು ತನ್ನ ಇಹವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೊಂದು ಆದರ್ಶಸೇವಾಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಗೃಹಗಳು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವಿತದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ

●

ಲೇಖಕ :— **ಹುಚ್ಚಪ್ಪ.**

" A wise man rules the stars while the fool obeys them." ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಾದೆಯುಂಟು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರೂ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಂದ ಅನುಭವದಿಂದ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಆಕಾಶದೊಳಗಿನ ಗೃಹಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವಿತದ ಮೇಲೆ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಸ್ವಭಾವ ನಿರ್ಮಾಣ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡುತ್ತಲಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಋಷಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ಜಾತಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಗೃಹಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ ಹೊರತು ಆ ತೆರನಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತವೆಯೆಂತಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಶನಿಕಾಟವಿದ್ದಾಗ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಆಗಬಹುದು ಎಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ಮುಂದಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ನಡೆದರೆ ಬರುವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತೆರನಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವದು ಜಾಣರ ಲಕ್ಷಣ. ಆದರೆ

ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮುಂದೆ ಸಂಕಟ ಬರುವದೆಂದು ಗೊತ್ತಾದ ಕೂಡಲೇ ವಿಚಾರಶೂನ್ಯರೂ ಮತ್ತು ಬಲಹೀನರೂ ಆಗುವರು ಹಿಂದೂದೇಶದೊಳಗಿನ ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತ ಬಂದಂತೆ ಗ್ರಹಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಮೂದರಿ ಹೆದರಿಕೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಫಲ, ಜ್ಯೋತಿಷ ಕೇಳುವದು ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಹೇಡಿತನ ಬಿಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಹಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಟವು ತಪ್ಪಿಹೋಗಿ ಢೋಂಗೀ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥೀ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯವಾದಿಗಳ, ಕೊರವಂಜಿಯರ, ಬುಡಬುಡಕಿಯರ ಹಾವಳಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಗ್ರಹಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ನಿರ್ಮಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರೊಂದು ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರಕಾರ್ಯಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು. ಇದರಿಂದ ತಾವು ಸುಖಿಗಳಾಗುವರಲ್ಲದೆ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನೂ ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ, ತುಲಾ ರಾಶಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾ:— ತುಲಾ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜನರು ಅತಿಶಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಅಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ಜಠರಾಗ್ನಿ ಮಂದವಾಗಿ ಜ್ಞಾನತಂತುಗಳು ನಿರ್ಬಲವಾಗುವವು. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಬರುವವು. ಈ ವ್ಯಾಧಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನು ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ಪಶು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುವನು ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಇರುವವು. ಈ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಚಟವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಸಿಗುವಂಥ ಯಾವದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಅಲ್ಲಗಳೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಅಶಾಂತಿಮಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮತ್ತು ಚಂಚಲತ್ವದಿಂದ ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಅಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅಸುಖ ಆಗುವಂತೆ ಮಾಡಕೂಡದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಂತ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಸ್ವಭಾವ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕು. ಎರಡನೆಯವರ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಾಗಿ ಯಾವದೇ ಪರೋಪಕಾರ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಕೂಡದು. ಹಟದಿಂದ, ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ದನಿಗಳಿಂದ ಮಾತಾಡುವದನ್ನು ಬಿಡಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ದದ ಮೇಲೆ ಸಕ್ತಕಾವಲನ್ನಿಡಬೇಕು. ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಂತಃ

ಕರಣದಲ್ಲಿ ದೈವೀಜ್ಞಾನ ಸ್ಫುರಣವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಸಂಗೀತದ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ವಿದ್ಯೆಯು ಈ ರಾಶಿಯುವರಿಗೆ ಬಹಳ ಲಾಭಕರವಿರುತ್ತದೆ. ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಈ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಯಾರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಇವರು ಇರುವರೋ ಅವರ ಪ್ರಬಲವಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣ ಇವರ ಮೇಲೆ ಆಗದೇ ಉಳಿಯದು. ತುಲ ಮತ್ತು ಧನ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜನರ ಲಗ್ನದಿಂದ ಆಗತಕ್ಕ ಪ್ರಜೆಯು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಗುವರು. ತುಲ ಮತ್ತು ಕುಂಭ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರ ಲಗ್ನದಿಂದ ಆದ ಪ್ರಜೆಯು ಸಶಕ್ತ ಮತ್ತು ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯುವರಾಗುವರು. ತುಲಾರಾಶಿಯುವರು ಮೀನರಾಶಿಯುವರ ಕೂಡ ಎಂದಿಗೂ ಲಗ್ನವಾಗಕೂಡದು. ಮೀನರಾಶಿಯುವರು ಯಾವಾಗಲೂಯಾವದೇಕಾರ್ಯದ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದುಕೇಳುತ್ತಿರುವರು. ತುಲಾರಾಶಿಯುವರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ ಬೇಸರಿಕೆ. ತುಲಾ, ಕನ್ಯಾ ಈ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರ ಸಂಬಂಧ ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಯಾಕಂದರೆ ಕನ್ಯಾರಾಶಿಯೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮನುಷ್ಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡನೆಯುವರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಎಣಿಸುವ ಸ್ವಭಾವದವನಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೇಷ ಮತ್ತು ತುಲಾರಾಶಿಯುವರು ಅತ್ಯಂತ ಗಾಢ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ತುಲಾರಾಶಿಯುಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಹಳಸ್ವಲ್ಪೇ ಜನರು ತಿಳಿಯ ಬಲ್ಲರು. ಅವರು ಅತಿಶಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯುವರಿರುವರು. ಅಥವಾ ಅವರು ಬಹಳ ಅವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರು ಜುಬಕೊಚ್ಚುವವರು ಮತ್ತು ದುರಾಚಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವದಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಜೋತ್ಪಾದನೆಯ ನಿಯುಮಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಡುವದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಖೊಟ್ಟಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ, ಖೊಟ್ಟಿ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನಕೊಡದೆ ಅವರನ್ನು ದುರ್ದೈವಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಕೂಡದು. ಯಾವಾಗ ಅವರು ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ ಆವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಸೆ ಹಚ್ಚಿ ಮೋಸಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಕೂಡದು. ಅವರು ಶಾಂತ ಆಗುವ ವರೆಗೆ ದಾರಿ ನೋಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೇಮದಿಂದ, ಮೃದುಸ್ವರದಿಂದ ಅವರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ತೆರನಾದ ಪ್ರೇಮುಳ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಉತ್ತಮ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಸುಧಾರಿಸಲು ದೃಢನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿ ಅದರಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ವಿನಃ ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲರು. ಈ ರಾಶಿಯ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶೋಧಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಬುದ್ಧಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರು

ತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ರಾಶಿಯ ಹುಡುಗರಿಗಿಂತ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಇವರು ಅಡ್ಡ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಅವರ ಒಲವಿನಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವದು ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯದು. ತುಲಾರಾಶಿಯ ಹುಡುಗರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಎಣಿಸುವದು ಅಥವಾ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುವದೆಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂಥಾ ಅಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುವದೇ ಸರಿ. ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರಾಶಿಯ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಅವರ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಳ್ಳೆ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯನ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರವಾಹ ಯಾವಾಗಲೂ ಹರಿಯುತ್ತ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅನುಭವಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೋ ಅವುಗಳ ಅರಿವು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವು ಎಡಬಲಕ್ಕಿನ ಜನರಿಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲ್ಪನೆಯು ನಮಗಾಗದೆ ನಾವು ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೋ ಆವಾಗ ಅವರು ಡಾಂಭಿಕತನವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮತ್ತು ವಿವೇಕದಿಂದ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಲಾಲಿಸಿ, ಅವರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಕಠೋರವಾಗಿ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ಪ್ರೇಮಳ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕಯುಕ್ತ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ತುಲಾರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹಟ್ಟಿದವರ ಬುದ್ಧಿಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಅಮರ್ಯಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಯೋಗ್ಯರೀತಿಯಿಂದ ಸಂಭಾಳಿಸಿದ್ದಾದರೆ ಅವರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಫಲೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವದು. ಈ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮನುಷ್ಯರು ಯೋಗ್ಯತಾವಾನರಾಗಲು ಯತ್ನಿಸದಿದ್ದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅವರು ಮೂರ್ಖ ಶಿರೋಮಣಿಗಳೇ.

ಈ ರಾಶಿಯ ಸ್ವಾಮಿ ಶುಕ್ರನಿರುವನು. ಇದರ ಬಣ್ಣ ಆಕಾಶದ್ದಿರುವದು ತುಲಾರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಹಿತ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡುವರು. ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೆ ಕರ್ತೃತ್ವಶಾಳಿಗಳು ಇರುವರು ಮತ್ತು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥರಿರುವರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಧೀರ್ಘದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಕ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ತಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವು. ಶಕ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಈ ರಾಶಿಯವರಾದ ನೀವು ಜ್ಞಾನಗಳಿಸಬೇಕು. ಈ ರಾಶಿಯವರು ಹೆಡ್ಡ ಆಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಿರುವರು. ಕಾರಣ ಇದರಿಂದ ಎಚ್ಚರಾಗಿರಬೇಕು. ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಯಮಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಷ್ಟು ಅದ್ಭುತ ಪ್ರತಾಪ ತೋರಿಸುವಿರಿ. ಅತಿ ಸಾಹಸಿಗರಾಗಬೇಡಿ. ನೀವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದಷ್ಟು ನಿಮಗೆ ಹಣ ಸಿಗುವದು .ಆದ್ದರಿಂದ ದುಡ್ಡಿನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬಹಳ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಚಂಚಲತ್ವ, ಮತ್ತು ಸ್ತುತಿಪ್ರಿಯತೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೋಷವಿರುವದು. ಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಯತ್ನಿಸಿ. ನೀವು ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿ ಎಂದೂ ಉಳಿಯಬೇಡಿರಿ

ಕನ್ಯಾರಾಶಿಯ ಮತ್ತು ತುಲಾರಾಶಿಯ ಸಂಧಿಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವದು ಬಹಳ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಇವರು ರಮ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿತ್ತಾಕರ್ಷಕ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಹಳ ಮಾಯಾಳು ಸ್ವಭಾವದವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಂದ ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಇವರು ಯಾರ ಮೇಲಾದರೂ ಸಹ ಗಂಡನಂತೆ ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿಯಂತೆ ಅಮರ್ಯಾದಿತ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರತಿಕೂಲ ಲಗ್ನವಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. ಮತ್ತು ಶಕ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸ್ವಭಾವದವರ ಕೂಡ ಸಾಧಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ದಂಧೆಯಲ್ಲಾಗಲೀ, ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ತಮ್ಮ ಒಲವಿನಂತೆ ಹೋಗುವರು. ಅವರ ದುಃಖ ಅಥವಾ ನಿರಾಸೆ ಮರವೆಯಾಗಲು ಪ್ರವಾಸವು ಅವರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದಕೂಡಲೆ ಅವರೂ ಅದರ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಹೀರಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಮನೆಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉತ್ತಮ ಶಕ್ತಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.

ಸ್ತ್ರೀಜೀವನದ ಮೂಲ ಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ

ಲೇಖಕಿ — ವೆಂಕವ್ವಾ ಕೊಯಃವುತ್ತೂರ.

[ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಹಳೆಯುದನ್ನು ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೊಸದಾಗಿದೆ.]

ಆಚಾರ್ಯ ದಾದಾ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಯವರು, ' ಅಮರ ಹಿಂದ ಮಂಡಳ, ದಾದರ ' ದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಎಪ್ರಿಲ ೩೦ರಂದು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ್ದು ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನೇ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ ವೀರವಾತೆ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಯವರು " ಸ್ತ್ರೀಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ"ಯು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವವರು ಬಹಳ ವಿರಳವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ತಾವು ಅದರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಅದೇ ಅವರ ಕಠಿಣ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಹೊರಟಂತಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ನಿಜವಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾವದು ? ದೇವರ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನಿದೆ ? ಕೇವಲ ಕೃತ್ರಿಮ ಮಾನವೀ ಜಗತ್ತಿಗನುಸರಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವದು ಅವರ ಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಂಜಸವಾಗಬಹುದೇನು ? ಸ್ತ್ರೀಯು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ಸರಿಸಮವೇಕೆ ? ಹೆಚ್ಚಿನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ತಯಾರಿಸಬಲ್ಲಳು. ಇದುವರೆಗೂ ಯಾವ ಸ್ಮೃತಿಕಾರರೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯದಿರಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಪುರುಷ ನಿರ್ಮಿತ ಕೃತ್ರಿಮ ಸಮಾಜ ರಚನೆ. ಸ್ತ್ರೀಜೀವನವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದುದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯದಿರುವ ಕಾರಣನೆಂದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯು ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ಯಾವದೋ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಓಘಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಂಕಾಗಿಸಿ, ತಾನು ಗಂಡಸಿನ ದಾಸಿಯೆಂಬದನ್ನು ನಂಬಿದ್ದೇ ಸರಿ.

ಸರಂಜಾಮಿ, ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲದಿರಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವಳು ಹಣಗಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಾಗೂ ಗಂಡಸರ ನೀತಿನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು, ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ತನ್ನ ಜನ್ಮವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವಂತೆ. ಇದು ಸಹಜವೇ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎರಡನೇಯವರಿಗೆ ಮಾನದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವದು ಅಸಹಜ.ಆದರೂ

ಸಹ ಬೇಡವೆಂದರೂ ಕೂಡ ಸಹಜವಿದ್ದದ್ದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ದೆಂಬದು ಸತ್ಯವಿರುವದರಿಂದಲೇ ಜಗದಾದಿಗೆ ಮೊದಲೊಂದು ಶಕ್ತಿಬೇಕೇಬೇಕು, ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಣ್ಣೆಂದೇ ಜನರು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ನಿಸರ್ಗದೇವತೆ– ಇವಳನ್ನಾದರೂ ಹೆಣ್ಣೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮುಂದೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಜನನ ಅಂದಮೇಲೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮೊದಲಾರು? ಹೆಣ್ಣಲ್ಲವೆ? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಲ್ಲ ಗಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಸ್ತ್ರೀಗಾಗಿ ಪುರುಷನು ತಪಶ್ಚರ್ಯಮಾಡದಿರಲು ದೊಡ್ಡ ಕಾರಣ ವೆಂದರೆ, ಪುರುಷನು ತನ್ನ ನರಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸರಳೆಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ, ತಾನು ಪುರುಷನ ದಾಸಿಯೆಂಬದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಅವಳು ಅವನನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಆದರ ಪರಿವೆ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ತೊತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ತಾನು ಆವಳಿಗಾಗಿ ತಪಶ್ಚರ್ಯಮಾಡುವದು ಹೇಯವೆಂದೆಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರು ಮಾನ್ಯರಾದರು, ಸ್ತ್ರೀಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರು ಅಮಾನ್ಯರಾದರು! ಇದು ಯಾರ ತಪ್ಪು? ಕೃತ್ರಿಮ ಸಮಾಜದ ರಚನೆಯ ತಪ್ಪು. ಈಶ್ವರ ನಿರ್ಮಿತ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಾನ ವನು ತನ್ನದೇ ಆದ. ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುದರ ತಪ್ಪು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಾದರೂ ಸಹ ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಬಲ್ಲವರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸರಿಎನ್ನಲಾರರು. ರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಅರಣ್ಯಕ್ಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ತಾನೆಷ್ಟು ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದ? ಅದರಂತೆ ನೆಪೋಲಿಯನ್ನನು ಲೌಕಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಬಲಿಬಿದ್ದು, ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಜೋಸೆಫಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಗತಿಗೀಡಾದನೆಂಬದು ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಜಗತ್ತಿನ ನಡೆಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪೂರ ಕರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ದೇವರ ನಿಯಮ ದಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತ್ಯಜಿಸಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಇರಲಾರರು. ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾನವೇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಮಾನವರು (ಗಂಡಸರು) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಸಮಾಜರಚನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮಗನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನೀತಿನಿಯಮಗಳ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಆ ಗೆರೆಯನ್ನು ದಾಟಿದವರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಬಾಹಿರರೆಂದು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮೂಲಕ ದೇವರ ನಿಯಮವೆಲ್ಲವೂ ಬುಡಮೇಲಾಗಿ ಜಗತ್ತು ಬೇರೊಂದು ಹಾದಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತ ಹೊರಟಿತು. ಈ ಸಮಾಜದ ನಿಯಮದ ಚೌಕಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದ ಗಂಡಸರ ತಪ್ಪು ಮುಚ್ಚಿಹೋಗುವಂತಹ ವಾತಾವರಣವಿದೆ. ಆದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಧರ್ಮದಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಶರೀರರಚನೆಯು ಅವಳ ತಪ್ಪನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷರು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ! ಆದರೆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಹಾಗಿರಲೆಂತು ಸಾಧ್ಯ!! ಮೇಲಾಗಿ ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ "ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪತಿಯೇ ದೇವರು;

ಆವನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇ ತಾನು ನಡೆಯುವದು ಪತಿವ್ರತಾಧರ್ಮ' ಮುಂತಾದ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದಜಾಲಗಳನ್ನು ಹೆಣ್ಣಿನ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಲಗ್ನ ವಿಲ್ಲದೆ ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಹೆದರಿದರು ಹಾಗೂ ಲಗ್ನವಾದನಂತರ ಸಹ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬೇಸತ್ತು ಸನ್ಯಾಸಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದಾಯ್ತು. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಎನ್ನುವ ಬದಲು ಗಂಡುಬೀರಿ ಅಥವಾ ತ್ಯಕ್ತೆ ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಹತ್ತಿತ್ತು ಕುರುಡ ಸಮಾಜ. ಇರಲಿ, ಈಗಾದರೂ ಗಂಡಸರು ತಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮುಖನೋಡದಷ್ಟು ನಿಷ್ಕಾಮವಂತ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ! (ಅಪವಾದಾತ್ಮಕ ವೆಂದು ಕೇವಲ ಕೆಲವರುಹೊರತಾಗಿ ?) ಆದರೆ ವಿರುದ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ,ಮೀರಾಬಾಯಿಯವರಂತಹ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಬೆಳಕಿಗೆಬಾರದೆ ಉಳಿದ ಮಹಿಳೆಯರು ಈ ರೀತಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಸಮಯ ದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವುಳ್ಳ ಗಂಡಸರು ಒಬ್ಬ ಪತ್ನಿಯು ಸತ್ತಲ್ಲಿ ಆ ಜನ್ಮ ವಿಧುರನಾಗದೆ ಪುನಃ ವಿವಾಹಿ ತರಾಗುವರು. ಆದರೆ ಅದೇ ಒಬ್ಬ ಬಾಲವಿಧವೆಯು ಸಹ ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ವನ್ನು ಒಬ್ಬಂಟಿಗಳಾಗಿಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜರಚನೆ. ಈ ನಿಯಮವು ಕೆಟ್ಟದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೋಬಲ ಬೆಳೆಸಲು ಸುಸಂಧಿಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನರಿತಿರುವರು ? ಹಾಗೂ ನಿಸರ್ಗವಾದರೂ ಇದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗಬಲ್ಲದು? ಈ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಿಗಳು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಡವೇ ?

ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಈ ಕೃತ್ರಿಮ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನಿಷ್ಕಾಮಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸುವದು ಕ್ವಚಿತವೇ. ಬಂಧುಬಾಂಧವರೇಕೆ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳೆಂಬ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಹಣದ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯು ಉಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ಪರರಕ್ತವಾದ ಗಂಡಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾಮಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲದಿರುವದು ಸಹಜವೇ ಸರಿ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀ, ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪುರುಷನನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ತೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಗಂಡಹೆಂಡಿರಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವಷ್ಟು ವೈಮನಸ್ಯ ಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಿಲ್ಲಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ತಾವೂ ಮಾನವರಿರುವೆವೆಂಬದನ್ನು ಅರಿಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದಿರಿಸಿದರೋ ಆಗಿನಿಂದ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನೆ, ಪ್ರೌಢವಿವಾಹ, ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯ್ತು. ಇದರ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ಕಾಲುಗತಿಸಿದಂತೆ ಹೆಣ್ಣು, ಪುರುಷಕೃತ ನೀತಿಯ ಭೀತಿ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳಿಸಿ, ಪುರುಷನು ತನಗೆ ಯಾವದೇ ರೀತಿ

ಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬಷ್ಟು ಮನೋಬಲ ಬೆಳೆಸಿದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಪುರುಷನ ಸರಿಸಮಾನ ಹಕ್ಕು ಪಡೆಯಲೇ ಬಲ್ಲಳು. ಇದನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಪಶುಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಅವುಗಳು ಪ್ರತಿಫಳಿಗೆಯಲ್ಲೂ ಗಂಡುಹೆಣ್ಣುಗಳು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಕಾಮುಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ದೇವರ ನಿಯಮ. ಇದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡುಹೆಣ್ಣುಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಿಲ್ಲ.

'ಮದುವೆಯಾದರೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನೊದಗಿಸುವದು ಪುರುಷನ ದುರ್ಭಾಗ್ಯ'ವೆಂಬ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಮಾತು ಆಡಿದ್ದಾರೆ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು. ಆದರೆ ಹೀಗಾಗಲು ಕಾರಣರಾರು? ಕೃತ್ರಿಮ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯಲ್ಲವೇ? ನಿಜವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಪುರುಷನನ್ನವಲಂಬಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗವಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನಾಡಲು ಯಾವ ಗಂಡಸರಿಗೂ ಧೈರ್ಯವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ದುರ್ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಪುರುಷರೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು! ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಹಸಿವು ತೃಷಿ ಇಲ್ಲದಾಗ ಸಹ ಅನ್ನನೀರು ಸೇವಿಸದಿರುವದರಿಂದಲೇ ಸಹಜೀವನವು ಇಲ್ಲಿ ಶಕ್ಯವಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇನೋ ನಿಜವಿದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಕಾಮವಾಸನೆಯು ಕೇವಲ ಶರೀರಧರ್ಮವಲ್ಲವೆಂಬದು ಯಾವ ವಿಚಾರವೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ವಿಲಾಸೀ ವಸ್ತುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾಮವಾಸನೆಯಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಹಾದಿಯಿಂದ ನಡೆದು ಜಗತ್ತು ಒಂದು ಕ್ರೂರಹಾದಿಯತ್ತ ಹೊರಟಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ಕೃತ್ರಿಮತೆಯ ನೋಟವೇ ಹೊರತು ಸಹಜತೆಯ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಂತ್ರಿ, ಗವ್ಹರ್ನರ, ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳಾದರೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ಯಾರೂ ಎತ್ತಿಕೊಂಡೊಯ್ಯಲಾರರೆಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸ್ತ್ರೀಯೇ ತನ್ನ ಮನೋಬಲ ಬೆಳೆಸಿ, ಭಯವನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಆ ಧೈರ್ಯ ಬರುವವರೆಗೂ, ಅವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಂಬಿ ಧ್ಯೇಯ ಸಾಧನೆಯತ್ತ ಲಕ್ಷಪೂರೈಸುವವರೆಗೂ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಯ್ದೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಎಂದೂ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದು ವಿಚಾರಮಾಡಲಾರಳು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಣೆಬಿತ್ತೆಂದರೆ ಧ್ಯೇಯಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಒಯ್ಯುವದು. ಸ್ತ್ರೀಗಿಂತ ತಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ತನ್ನ ಭುಜಬಲವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಾದಲ್ಲಿ, ಈ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬ ನರಪಶುವೆನಿಸಲು ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕೇವಲ ಮಕ್ಕಳಮೇಲಿಂದಲೇ ಅವರ ಯೋಗ್ಯತೆ ಕಟ್ಟುವದು ವಿಷಾದದಸಂಗತಿ. ಮಾತೆಯು ಹೇಡಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಪುತ್ರರು ವೀರರಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸಹ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು 'ವೀರಮಾತೆ' ಯಾಗುವದು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಹೆಣ್ತನದಿಂದಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನ ತಾಯ್ತನದಿಂದ.ಕೇವಲ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವೀರರನ್ನಾಗಿಮಾಡುವ ಆಕುಂಚಿತ ದೃಷ್ಟಿ ಅವಳಲ್ಲಿರದೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಜನಾಂಗವನ್ನೇ ತನ್ನ ತಾಯ್ತನದ ಮಮತೆ ಆದರ, ಸೇವೆ, ಬುದ್ಧಿಚಾತುರ್ಯಗಳಿಂದ ವೀರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹೊಣೆ ಅವಳಲ್ಲಿದೆ. ಗಂಡಸು ನಿಸರ್ಗತಃ ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ ಗಡಸು ಸ್ವಭಾವದವನಾದ್ದರಿಂದ ತಾಯಿಗಿರುವಷ್ಟು ಮಮತೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡುವದೃಷ್ಟಿಯು ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಗಿಂತ ತಾಯಿಯ ಸಂಪರ್ಕವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೀರಮಾತೆಯಾಗುವರೆಂಬ ಮಾತು ಕೇವಲ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ 'ವೀರಮಾತೆ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥವು. "ವೀರರಮಾತೆ" ಯಾಗಿರದೆ "ವೀರತ್ವದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮಾತೆ" ಎಂದು ಹೊಳೆಯದಿದ್ದುದು ವಿಷಾದವೇ ಸರಿ. ಹಾಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹೆಣ್ಮಕ್ಕಳ ಸದ್ಯದ ಅಜ್ಞಾನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು. ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತೋರಿಸಿದ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯ ಸಮತೆಯ ಆಮಿಷಕ್ಕೆ ಬಲಿಬೀಳದೆ, ನಿಜವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು ವೀರತ್ವವುಳ್ಳ ಮಾತೆಯರಾದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ತನದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಕುಂದುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ. ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಿಂದಿನ ಜೀವಿತದ ಬೆಲೆಯಮೇಲಿಂದ ಅಂದರೆ ಸನ್ಯಾಸಿ ತನದ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಈಗಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಹ ವಿಚಾರಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾದರೂ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಿಂದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬರುವದೇ ಹೊರತು ಕೃತ್ರಿಮ ಸಮಾಜದ, ಜೀವಿತದ ರೂಢಿಯಿಂದಲ್ಲ. ವಿನೋಬಾರವರು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದಿದ್ದು, ಮ. ಗಾಂಧಿಯವರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಹ ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಕಾಮ ತ್ಯಾಗಪೂರ್ವಕ ಕೃತಿಯಿಂದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರಂತೆ ಹೆಣ್ಮಕ್ಕಳಾದರೂ ಸಹ ತನ್ನ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಮಾಜಕಾರ್ಯಮಾಡಿ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವರಾಗಬಲ್ಲರಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಪುರುಷರಿಗೂ ಸಹ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತೋರಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲರು !

ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಸೋದರ ಸೋದರಿಯರೆ, ಹದಿನಾರು ವರುಷದೊಳಗಿನ ನೀವುಗಳೆಲ್ಲ, 'ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ'ಗೆ ಓಲೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದು; ಮತ್ತೆ ನೀವೇ ಬರೆದ ಸಣ್ಣ ಕತೆ, ಕವನ, ಆಟ, ನೋಟ ಇವುಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತೇವೆ; ನೀವೇ ತೆಗೆದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರವಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನೂ ಮೂಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನೋಡಿ, ಮೊದಲು ನೀವು ಎರಡಾಣೆ ಕೊಟ್ಟು 'ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ'ಗೆ ಮೆಂಬರ ಆಗಿಬಿಡಿ; ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡಾಣೆಯ ಅಂಚೆಯ ತಿಕೀಟು ಇಟ್ಟು, ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದ ಮಾದರಿಯ ಫಾರ್ಮಿನಲ್ಲಿನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದು, ಪಾಕೀಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕಳಿಸಿಬಿಡಿ. 'ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ'ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಎಷ್ಟೋ ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಸಾರೆ ಸಹ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಭಾವಚಿತ್ರ (ಬ್ಲಾಕ) ಕಳಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನೂ ಅವರ ಪರಿಚಯುವನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಚ್ಚುಹಾಕಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನೂ ಪೂರೈಸಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕಿರಲಿ :

ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ವೀರಮಾತೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯ,

ವನಿತಾಸೇವಾ ಸಮಾಜ **ಧಾರವಾಡ.**

ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ

ವೀರಮಾತಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಧಾರವಾಡ.



ಪ್ರವೇಶಪತ್ರದ ಮಾದರಿ.

ಸದಸ್ಯನ/ಳ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು..

....

ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸ..

(ಮನೆ ನಂಬರು ಸಹಿತ) ....

---

೨ ಆಣೆ ಸದಸ್ಯತ್ವದಫೀಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಸದಸ್ಯ ನಾ/ಳಾ ಗಿದ್ದೇನೆ.

ತಾರೀಖು.. ಸಹಿ -

ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರು.

(೧) ಕು. **ಸರಸ್ವತಿ (ಗ್ರೇಸ) ಭಾಸ್ಕರ ವಿಜಾಪೂರ** ವ. ೭ ಕನ್ನಡ ೩ನೇ ವರ್ಗ. ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಇವಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವರಕ್ಕನ ತಕರಾರಂತೆ.

(೨) ಕು. **ಕಪಿಲಾ ಪೈ ಧಾರವಾಡ** ವ. ೯ ಕನ್ನಡ ೪ನೇ ವರ್ಗ. ಓದಿಗಿಂತ ಕುಂಟು ಚೇಷ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಲು ಇಷ್ಟ.

(೩) ಕು. **ಶೈಲಜಾ ದಿವಾಣ ಧಾರವಾಡ** ವ. ೧೦ ಮೊದಲು ಮರಾಠಿ ೪ನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಈಗ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಹಾಕಿದ್ದಾರಂತೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಧಾರಣ ಓದಲು ಬರುವದರಿಂದ 'ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ'ಗೆ ಸದಸ್ಯಳಾಗುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ್ದಾಳಂತೆ.

(೪) ಕು. **ಹೇಮಲತಾ ಭಾಸ್ಕರ ವಿಜಾಪೂರ** ವ. ೧೧ ೯ನೇ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಜಾಣೆಯೆಂದು ಅವರ ತಾಯಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

(೫) ಕು. **ಪ್ರೇಮಾ ಕೋಚೀಕರ ಧಾರವಾಡ** ವ. ೮. ಕನ್ನಡ ೨ನೇ ವರ್ಗ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಆಟದ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯಂತೆ.

ಸದಸ್ಯರ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ.

(೧) ಪ್ರಿಯ ತಂಗಿ ಗಿರಿಜಾ,

ಹೋದಸಾರೆ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯಬೇಡ. ನೀನು ಕಳುಹಿದ ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರ ೨ನೇ ೩ನೇದು ಸರಿ ಇವೆ ಆದರೆ ಒಂದನೆಯದನ್ನು ಛಾಪಿಸುವಲ್ಲೇ ಅಚ್ಚಿನ ದೋಷವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕವನ ಹಾಗೂ ಒಗಟುಗಳು ಬಂದು ಸೇರಿವೆ. ಈ ಸಾರೆ ಸ್ಥಳಾಭಾವವಿದ್ದ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಸಾರೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವೆ. ಇತಿ ನಿನ್ನ ಒಲುಮೆಯ ಅಕ್ಕ.

(೨) ಪ್ರಿಯ ತಮ್ಮ ವಿಶಾಲನಿಗೆ,

ನಿನ್ನೋಲೆ, ಹುಚ್ಚೆದ್ದ, ಒಗಟುಗಳೂ ಹಾಗೂ ದೀವಳಿಗೆಯ ಆದರದ ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ವೀರ ಸುಭಾಷರ ಭಾವಚಿತ್ರವೂ ತಲ್ಪಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯ್ತು. ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಕಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈಸಾರೆ ಪ್ರಕಟಿಸ

ಲಾಗಿದೆ. ನೀನೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವಿಯಾ ? ಬರುವಾಗ ನಿನ್ನ ಉಳಿದ ಹುಚ್ಚೆದ್ದನ ಹುಚ್ಚುಮಾತುಗಳನ್ನು ತರುವೆಯಾ? ನಿನ್ನನ್ನು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ವಿಶಾಲನೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಆಯ್ತು ಸಮಾಧಾನ.

ಇತಿ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಕ್ಕ.

ಮಕ್ಕಳ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೋದಸಾರೆ ತಪ್ಪಿದ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿ.

(೧) ಗಿರಿಜಾ ಬೋಳನ್ ಆದರಂತೆ ಸೀತಾ ಬೋಳನ್ ಮತ್ತು ಶಿವಶಂಕರ ಕಣಾಜನವರ ಎಂದು.

(೨) ಒಗಗಟಿನ ತಿದ್ದುಪಡಿ.

ಮೊದಲನೇ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ೩+೪ನೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ' ಸೂರ್ಯ ' ಎಂದಿದ್ದದ್ದನ್ನು ' ಮಾತೆ ' ಎಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹೋದಸಾರೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಶಂಕರ ಬ ಕಣಾಜನವರ ಇವನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವಾಗ ಅವನು ೪ನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲೆಂದು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತಿಮ್ಮನ ಬುದ್ಧಿ

ಲೇಖಕ :— ಎಸ್. ಟಿ. ಪಾಟೀಲ.

ಒಂದಾನೊಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮನೆಂಬ ಹುಡಗನಿದ್ದ. ಆತನ ಬುದ್ಧಿ ಬಲು ಮಂಕು. ಅವನು ತನ್ನ ತಾಯಿ, ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಕೂಡ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನು ಬಹಳೇ ಸೋಮಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಊಟಮಾಡುವದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡ್ರುವದು, ಮಲಗುವದು, ಇಷ್ಟೇ ಆತನ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ತಿಮ್ಮನ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಇತ್ತು. ಅವರು ಆ ಗರ್ಭ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಮ್ಮನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರೊಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೂ ಅಂಥ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ? ಎಂದು ತಿಮ್ಮನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಮನೆಯ ಹುಡುಗರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಚೆಂದ ಚೆಂದ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರು ದಿನಾಲು ಶಾಲೆಗೆ ಮೋಟಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಮ್ಮನು ತನ್ನ ಅಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೊಳೆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಾನೂ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಲು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಎಲ್ಲರ ಊಟ ಬೇಗನೆ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ತಿಮ್ಮನ ತಾಯಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಳು. ತಿಮ್ಮನ ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ತಿಮ್ಮನ ತಾಯಿ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆಡುತ್ತ ಯಾವದೋ ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಮ್ಮನ ಓಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಂತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತು ಹೊರಟಿತು. ಅವರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ "ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಕಾಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಾಳೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿರುವರು" ಎಂದು ತಿಮ್ಮನ ತಾಯಿ ಅಂದಳು. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಮ್ಮನು ಕೇಳಿದನು.

ಅಂದು ಆ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆ. ಜನರು ಸಡಗರದಿಂದ ಜಾತ್ರೆಗೆ ನಡೆದಿದ್ದರು. ಜಾತ್ರೆಗೆ ತಿಮ್ಮನೂ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಕೂಡ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮನ ಅಜ್ಜಿಯು ಬಹು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಆಭರಣಗಳಿಂದಲೂ, ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ರೂಪದಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೂಗಿನಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ನಮ್ಮವ್ವಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ನುಡಿದಳು. ಅದನ್ನು ತಿಮ್ಮನು

ಕೇಳಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ತಿಮ್ಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಣದ ಅಡಚಣೆ ಬಹಳೇ ಆಯಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಮ್ಮನು ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ಹಣಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಹತ್ತಿದನು. ಆಗ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಹೊಳೆಯಿತು. ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿಯು ಯಾರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಅಂದಿದ್ದಳೊ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಿಮ್ಮನು ಅಜ್ಜಿಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವದೋ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕರಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ತಿಮ್ಮನ ಕೂಡ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಡುತ್ತಲೇ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಟ್ಟ ಬಡಿಗೆಯಿಂದ ಅವಳ ಕಾಲಿಗೆಹೊಡೆದ. ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಆಕ್ರೋಶದಿಂದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರು ಓಡಿಬಂದು ಏನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಕಾಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತಾಳೋ ಅವರು ಶ್ರೀಮಂತರಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಅಂದಿದ್ದಳು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯು ಇವರು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಅಂದಿದ್ದರು ಇವರ ಕಾಲು ಮುರಿದರೆ ನಾನು ಶ್ರೀಮಂತನಾಗುವೆನು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಮುರಿದೆ ಅಂದನು. ಕೂಡಲೇ ಅಜ್ಜಿಯು ಆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ, ತಿಮ್ಮನಿಗೆ ‘ ತಿಮ್ಮಾ ಹಾಗಲ್ಲಪಾ ಎಂದು ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಹೇಳಿದರು ’ ಆಗ ತಿಮ್ಮನು ತನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ‘ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ’ ಕಾಲುಬಿದ್ದನು.



ನಗೆ ಹನಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ:— ಇದೇನರೀ ! ಮಾಸ್ತರ, ನನ್ನ ನೋಟಬುಕ್ಕಿನೊಳಗೆ ಕೆಳಗೆ ಏನೋ ಬರಿದೀರಲ್ಲಾ.
ಮಾಸ್ತರ:— “ ಅಕ್ಷರಗಳು ಚನ್ನಾಗಿಲ್ಲಾ ” ಅಂತ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ:— ಹೀಗೋ ! ಅದೇನೋ ನೀವು ಬರೆದದ್ದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

—ಸುಮಿತ್ರಾ ಭೀಮರಾವ ದೇಶಪಾಂಡೆ.

ಗುರುಗಳು:— ತಾಜಮಹಾಲ ಎಲ್ಲಿದೆ ? ಮತ್ತು ಏತಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ?
ಶಿಷ್ಯ:— ಮುಂಬಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಚಹಾದ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ.
ಒಕ್ಕಲಿಗ:— ಹಲ್ಯಾ ಹಲ, ರಾಯರಾಽಽ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಳಾಗರೀ
ರಾಯರು:— (ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ) ಯಾಕೋ ಮಗನಾಽಽ ನಾನೇನು ಹಣ್ಣೇನೋ ಹೋಳಾಗಾಽಕ ?

—ವಿಶಾಲ ಧಾರವಾಡ.

(೧) ನಾನು ಮೂರು ಅಕ್ಷರದ ಒಂದು ಹೆಸರು. ಅಕ್ಷರಗಳು ೧+೨= ಶಿವ ಎಂದೂ ಅಕ್ಷರಗಳು ೨+೩ = ಸೂರ್ಯನೆಂದೂ ಅಕ್ಷರಗಳು ೧+೩ = ತುಪ್ಪವೆಂದೂ ಆಗುವೆನು. ಆದರೆ ನಾನಾರು?

—ಸುಮಿತ್ರಾ ಭೀ. ದೇಶಪಾಂಡೆ.

(೨) ನಾಲ್ಕಕ್ಷರದ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ೩+೪ = ಕೈ, ೪+೨ ನೇ ಅಕ್ಷರ= ಗೋದಿಯ ಸಜ್ಜಿಗೆ (ತರಿ) ೨+೪ ನೇ = ೭ ದಿನಗಳು, ೨+೧ ನೇ = ವಾದಿಸುವವ ೩+೧= ಕಳವು, ೧+೨+೩+೪ = ಸೂರ್ಯ. ಈ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ನಾನೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನಾದ ಗವ್ಹರ್ನರ್. ನಾನಾರು?

† † † † †

ಹೋದ ತಿಂಗಳ ಒಗಟುಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

(೧) ವೀರಮಾತೆ (ಈ ಒಗಟು ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಾರೆ ತಪ್ಪೋಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಲಾಗಿದೆ)

(೨) ಕೇಶವ (೩) ನರಹರಿ.

ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದವರು :— **(೧) ಶ್ರೀ. ಗಿರಿಜಾ ಯಾದಪ್ಪನವರು.**

(೨) ಕು. ಗಿರಿಜಾ ಬೋಳನ್.



ಪುಟ್ಟ ಗಿರಿಜಳು ಅಕ್ಕನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ತಾನೇ ರಚಿಸಿದ ಒಂದು ಹಾಡು ಕಳುಹಿದ್ದಾಳೆ ನೋಡಿರಿ

ಅಜ್ಜಿಯು ಕಳುಹಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಲಾಡೂ ಪೇಣಿಗಳ್ ತುಂಬಿತ್ತು.
ಅಜ್ಜನು ಕಳುಹಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಸುವರ್ಣ ಮಯನುಡಿ ತುಂಬಿತ್ತು
ಅಣ್ಣನು ಕಳುಹಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಮಧುರ ಕವನಗಳ್ ತುಂಬಿತ್ತು
'ಅಕ್ಕನು ಕಳುಹಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ
ಹಾಸ್ಯವಿನೋದಗಳ್ ತುಂಬಿತ್ತು.

ಪ್ರಿಯ ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯರಿರಾ, ಇನ್ನೂ ಉಳಿದ (ನೀವು ಕಳುಹಿದ) ಲೇಖಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವೆವು.

ಇತಿ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ
ಹಿರಿಯಕ್ಕ.

ತ್ಯಾಗ, ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗಳ ಪ್ರತಿ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಮನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುವದಕ್ಕಿಂತ, ಹೊರಗೂ ಬಂದು ಅವಳು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಅವಳ ಈ ಗುಣಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಲಾಭ ಇನ್ನಿತರರಿಗೂ ಆದೀತು.

ಬರಲಿರುವ ಧಾರವಾಡ ನಗರ ಸಭೆಯ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಮೇದುವಾರರಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋರಾಡಿ (ಹೋರಾಡ ಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದದರಿಂದ), ಆರಿಸಿ ಬರುವದಾದರೆ, ನಗರ ಸಭೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಲ ಪ್ರಜೆಗಳ ನಿಜವಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವಂತಾಗ ಬಹುದು. ಮನೆಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮ, ವಿಚಾರವಂತ ಮಹಿಳೆಯರು ನಗರದ ಆಡಳಿತವನ್ನೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಬಲ್ಲರು.

ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಚುನಾವಣೆಯ ರಂಗವನ್ನು ಯಾವದೇ ಕಾರಣ ದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮಂಡಳ, ಸಮಾಜಗಳು, ಅವ ಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಬೇಕು. 'ವೀರಮಾತೆ' ಯ ಸಹಕಾರ ಅವರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ದೊರೆಯುವದು ನಿಶ್ಚಿತ !

ಸುದ್ದಿ-ಸಮಾಚಾರ

ಕನ್ನಡ ಸಮಿತಿ ವತಿಯಿಂದ ಗೌರಿಹುಣ್ಣಿಮೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಸೊಲ್ಲಾಪೂರ:–ದಿನಾಂಕ ೨–೧೦–೫೨ಕ್ಕೆ ಜಯನಿಕೇತನದಲ್ಲಿ ಕವಿವರ್ಯ ಶ್ರೀ. ದ. ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಗೌರೀಹುಣ್ಣಿಮೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಮಡಕಿಯವರು ಸಮಿತಿಯ ವರದಿ, ದಿನದ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಕವಿಗಳಿಂದ ಸೊಲ್ಲಾಪೂರಕ್ಕೆ ಆದ ಉಪಕಾರ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಶ್ರೀ ಗುರುರಾವ ಕುಲಕರ್ಣಿ, ಶ್ರೀ ನೀಲಂಗಿ ಸೌ. ಪಾರ್ವತಿ ಹೆಗಡೆ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿ ನೀಲಂಗಿಯರ ಕಾವ್ಯವಾಚ ನದ ನಂತರ ಕವಿವರ್ಯ ಶ್ರೀ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿಯೂ ವಿಸ್ತಾರ ವಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಎಲಜ್ಯಾ ಅವರು ಆಭಾರ ಮನ್ನಿಸಿದ ನಂತರ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಯಿತು.

(ಸೊಲ್ಲಾಪುರದ ಸುದ್ದಿಗಾರರಿಂದ)

ಹುನಗುಂದ (ಜಿ. ವಿಜಾಪುರ):— ದಿ. ೪-೧೦-೫೨. ಕಳೆದ ಅನಂತ ಚತುರ್ದಶಿಯ ದಿನ ಇಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀಗಳವರ ಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ಪ್ರ. ಸ್ವ. ಇಲಕಲ್ಲ ಮಹಾಂತ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಅಮೃತ ಹಸ್ತದಿಂದ 'ಅಕ್ಕನ ಬಳಗ' ದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಸಮಿತಿಯ ಏರ್ಪಾಟು ಆಯಿತು; ಶ್ರೀಮತಿ ತ್ಯಾಪಿ ಮಹಾಲಿಂಗಮ್ಮನವರು 'ಬಳಗ'ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಣಿಯರಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಶ್ರೀಮತಿ ಶೀಲವಂತರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳೆಂದು ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಗುರುಬಸವಾರ್ಯರ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕನ ಬಳಗವು ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆದೀತೆಂಬುದಾಗಿ ಬಳಗದ ಹಿತೈಷಿಗಳೆಲ್ಲರು ಹಾರಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ 'ಬಳಗದ' ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು ಸಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಸಲದ 'ನಾಡಹಬ್ಬ' ದಲ್ಲಿ 'ಬಳಗ' ದವರ ಬಿನ್ನಹದ ಮೇರೆಗೆ ಭಾಷಣಕಾರ್ತಿಯರಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಿಣಗಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮನವರು, ಬಾಗಿಲಕೋಟಿ ಇವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ದಯಮಾಡಿಸಿದ ಶ್ರೀ. ಮ. ಪ್ರ. ನಿಡುಮಾಮಿಡಿ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು 'ಬಳಗ' ದ ಹುರುಪು-ಹುಮ್ಮಸಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಮನವಾರೆಕೊಂಡಾಡಿ, ತುಂಬಹರಸಿದರು.

'ಬಳಗ' ದಿಂದ ಊರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಜನಾಂಗದೊಳಗೆ ನವಜಾಗೃತಿಯುಂಟಾಗಿ, ಮಹಿಳೆಯರು ವಿದ್ಯಾವತಿಯರೂ, ವಿನಯಾದಿ ಗುಣ ಸಂಪನ್ನೆಯರೂ, ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ನಿಪುಣೆಯರೂ, ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಸ್ಕೃತಿನಿಷ್ಠೆಯರೂ ಆಗಲಿ! 'ಬಳಗ' ವು ಸರ್ವರ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಿ !!

ಧಾರವಾಡ:— ತಾ. ೧೧-೧೦-೫೨ ನೇ ಮುಂಬಯಿ ಗವ್ಹರ್ನರರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಗಿರಿಜಾ ಶಂಕರ ಬಾಜಪೈ ದಂಪತಿಗಳು ಧಾರವಾಡದ ವನಿತಾ ಸೇವಾ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಒಂದು ನೂರಾಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಗೌರ್ನರರು ಸ್ವತಃ ಸಮಾಜದ ಕೌನ್ಸಿಲದ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತು ನೈತಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅಭಿನಂದನೀಯ ಸಂಗತಿ.

ಧಾರವಾಡದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಕುಮಾರಿ ಶ್ಯಾಮುಕುಮಾರಿ ಗಿರಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ೨೦ ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಕಾಲಮರಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದ್ದದ್ದು ನಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹಾನಿಯಾದಂತಾಗಿದೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ, ಸ್ತ್ರೀಸಮಾಜದ ಏಳ್ಗೆಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾರ್ಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಬಿ. ಎ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಸಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗಾಯನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿನ ಬಾನುಲಿಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶೋಭೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ನಮ್ಮ ಭಗಿನಿಯರೊಬ್ಬರ ನಿಧನದಿಂದಾಗಿ ವೀರಮಾತೆಯು ಬಹಳೇ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಸಾದರ ಸ್ವೀಕಾರ

೧. **ಸಿಡಿದ ಕಿಡಿಗಳು.** (ಹರಟೆಗಳು) ಲೇ:— ಕುಂಜಾಲ ಶಾಂತಾರಾಂ. ಪ್ರಕಾಶಕರು:— ಶ್ರೀ. ಕಲಮದಾನಿ ಗುರುರಾಯರು. ಬೆಲೆ ೧-೮-೦

೨. **ಸೇಬಿನಗಿಡ.** ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಲೇ:— ಕು. ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ ನಾಗರಾಜರಾವ್. ಪ್ರಕಾಶಕರು:— ಶ್ರೀ. ಕಲಮದಾನಿ ಗುರುರಾಯರು. ಬೆಲೆ ೧-೮-೦

೩. **ಆಕೆಯಾರು ?** ಕಥಾಸಂಕಲನ. ಲೇ:— ಎಂ. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ ಪ್ರ:— ಶ್ರೀ. ಕಲಮದಾನಿಗುರುರಾಯರು. ಬೆಲೆ ೧-೦-೦

೪. **ಮಾತೃಶ್ರೀ.** ಕಾದಂಬರಿ. ಲೇ:— ಸಿ. ಎಂ. ವಿ. ಶರ್ಮ. ಬಿ. ಎ. ಪ್ರ:- ಎಂ. ಎಚ್. ರಾಬನ್. ಸರ್ವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಮಾಲೆ ಬೆಲೆ ೧-೪-೦

೫. **ಯಮುನರಾಯಭಾರಿ.** ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಲೇ:— ರಘುನಾಥ ವಾಡೇದ ಪ್ರ:— ಕಲಮದಾನಿ ಗುರುರಾಯರು. ಬೆಲೆ ೧-೮-೦

೬. **ಕಳಚಲಿದೆ ರತ್ನ.** ಕಥಾಸಂಕಲನ ಲೇ:— ಎ. ಬಿ. ಮುತ್ತಾಳ. ಪ್ರ:— ಎಮ್. ಬಿ. ಅನ್ನದಾನಪ್ಪ ಬೆಲೆ ೧ ರೂ.

೭. **ಕಾಮಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ.** ಲೇ:— ಕಮಲದಾನಿ ಗುರುರಾಯರು. ಬೆಲೆ ೧-೮-೦.

ಪುಸ್ತಕಾವಲೋಕನ

ಖು. ಕ್ರೌನ ೧೨೦.] **ಸೇಬಿನ ಗಿಡ** [ಬೆಲೆ : ೧-೮-೦

ಬರೆದವರು:— **ಕು. ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ,** ದಿವಂಗತ ಬಿ. ಎಮ್. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರ ಮೊಮ್ಮಗಳು, ವಯಸ್ಸು ಹದಿನೆಂಟರಲ್ಲಿದೆಯಂತೆ. ಪುಸ್ತಕವನ್ನೋದಿದಾಗ, ಅದರಲ್ಲಡಕವಾಗಿರುವ ಮನೋಭಾವಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಇದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ? ವಿಶಾಲವಾದ ವಾಚನಾನುಭವ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಓದಿದುದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಹದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಬಹುದಾದ ಕಲಾಕುಶಲತೆ ಇವು ಇದ್ದರೆ ಬರೆಹವು ತಾನೇ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆಯಬಹುದಲ್ಲವೆ? ಒಂದೆರಡು ಕಡೆ ಕಥೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಗ್ಗರಿಸುತ್ತಿದೆ, ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹೊರಗೆ ನುಸುಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಶೋಕನು ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗಿ ಮಾಲತಿಯೊಡನೆ ನಡಿಸಿದ ಮುನ್ನೋಟವಿಲ್ಲದ ಚಿನ್ನಾಟ ನಮ್ಮ ದಿನದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರೋಹಿಣಿಯಾಗಲಿ ಅವಳ ತಂಗಿಯರಾಗಲಿ ನಡಿಸಿದ ಮಾತುಕತೆ ರೀತಿನೀತಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಆಕ್ಷೇಪಾರ್ಹವೆನಿಸಲಾರವು, ಈ ಹೊಸ ಯುಗದಲ್ಲಿ! ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಪಾದಕರು ಹೇಳಿದ 'ಸಾಹಿತ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಇವಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳವಿದೆ' ಎಂಬ ಮಾತು ನೆನಪಾಗುವದು. ಇರಲಿ, ಹೂವು ಇನ್ನೂ ಅರಳುವುದರಲ್ಲಿದೆ, ಸುಗಂಧಸುಮನ, ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ.